**Жиынтық бағалауға арналған**

**əдістемелік ұсыныстар**

**Қазақстан тарихы**

**6-сынып**

Әдістемелік ұсыныстар мұғалімге 6-сынып білім алушыларына «Қазақстан тарихы» пәні бойынша жиынтық бағалауды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізуге көмек құралы ретінде құрастырылған. Әдістемелік ұсыныстар (қазақ тілінде білім беретін) 6-сыныптың «Қазақстан тарихы» пәні бойынша оқу бағдарламасы (орта білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы) мен оқу жоспарының негізінде дайындалған.

Бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тапсырмалары мұғалімге білім алушылардың тоқсан бойынша жоспарланған оқу мақсаттарына жету деңгейін анықтауға мүмкіндік береді.

Әдістемелік ұсыныстарда бөлім бойынша жиынтық бағалауды өткізуге арналған бағалау критерийлері мен дескрипторлары бар тапсырмалар ұсынылған. Сондай-ақ, жинақта білім алушылардың оқу жетістіктерінің мүмкін деңгейлері (рубрикалар) сипатталған. Дескрипторлары мен балдары бар тапсырмалар ұсыныс түрінде берілген.

Әдістемелік ұсыныстар жалпы білім беретін мектеп мұғалімдері мен мектеп әкімшілігіне, мектеп білім беру бөлімінің әдіскерлеріне, критериалды бағалау бойынша мектеп, өңірлік үйлестірушілеріне және басқа да мүдделі тұлғаларға арналған.

Әдістемелік ұсыныстарды дайындау барысында ресми интернет-сайттағы қолжетімді ресурстар (суреттер, фотосуреттер, мәтіндер, аудио және бейнематериалдар) қолданылды.

2

**МАЗМҰНЫ**

[I ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР](#page4) [4](#page4)

[«VI – IX ғасырлардағы Қазақстан» бөлімі бойынша жиынтық бағалау](#page4) [4](#page4)

[II ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР](#page7) [7](#page7)

[«X ғасыр – XІІІ ғасырдың басындағы Қазақстан» бөлімі бойынша жиынтық бағалау](#page7) [7](#page7)

[III ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР](#page11) [11](#page11)

[«XIII – XV ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан» бөлімі бойынша жиынтық бағалау](#page11) [11](#page11)

[«Қазақ халқының қалыптасуы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау](#page14) [14](#page14)

[«Біртұтас қазақ мемлекетінің құрылуы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау](#page17) [17](#page17)

[IV ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР](#page21) [21](#page21)

[«Қазақ хандығының XVI – XVII ғасырлардағы дамуы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау](#page21) [21](#page21)

[«XVI – XVII ғасырлардағы экономика мен мәдениет» бөлімі бойынша жиынтық бағалау](#page24) [24](#page24)

3

Қазақстан аумағындағы ерте ортағасырлық мемлекеттер Көне түркі жазуы

**I ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР «VI – IX ғасырлардағы Қазақстан» бөлімі бойынша жиынтық бағалау**

**Тақырып**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оқу мақсаты** | 6.3.1.2 | VI-IX | ғасырлардағы | мемлекеттердің | даму |
|  |  |  | ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен |
|  |  |  | айырмашылықтарын анықтау |  |  |  |
|  |  |  | 6.2.3.1 Көне түркі жазуының тарихи маңызын |  |  |
|  |  |  | түсіндіру |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Бағалау критерийі** | *Білім алушы* |  |  |  |  |  |
|  |  |  | • Мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, |
|  |  |  |  | олардың ұқсастықтары | мен айырмашылықтарын |
|  |  |  |  | көрсетеді |  |  |  |  |  |
|  |  |  | • | Көне түркі |  | жазуының | тарихи маңыздылығын |
|  |  |  |  | сипаттайды |  |  |  |  |  |
|  | **Ойлау дағдыларының** | Қолдану |  |  |  |  |  |
|  | **деңгейі** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Орындау уақыты** | 20 минут |  |  |  |  |  |
| **Тапсырма** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** Кестені толтырыңыз. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *Мемлекеттің атауы* |  | *Мемлекеттердің* |  | *Мемлекеттердің дамуындағы* |  |  |
|  |  | *дамуындағы ерекшеліктері* |  | *ұқсастықтар* |  |  |
| Түрік қағанаты |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Батыс түрік |  |  |  |  |  |  |  |  |
| қағанаты |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Түргеш қағанаты |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Қарлұқ қағанаты |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Деректен үзінді оқи отырып, төмендегі сұраққа жауап беріңіз.

Күлтегін жырынан үзінді

*Түркі халқы үшін*

*Түн ұйықтамадым,*

*Күндіз отырмадым.*

*Інім Күлтегінмен бірге,*

*Екі шадпен бірге,*

*Өліп-тіріліп ұлғайттым.*

*Біраз ұлғайтып,*

*Біріккен халықты от-су қылмадым.*

*Сөйтіп, Тәңірі жарылқады.*

*Бағым болғандықтан,*

*Сәті түскендіктен*

*Өлімші халықты тірілттім.*

4

*Жалаңаш халықты тонды,*

*Кедей халықты бай қылдым.*

*Аз халықты көп қылдым,*

*Тату елге жақсылық қылдым.*

*Төрт бұрыштағы халықты*

*Бәрін бейбіт қылдым,*

*Тату қылдым,*

*Бәрі маған бағынды.*

Білге қағанның мемлекетті нығайтудағы рөліне екі дәлел келтіріңіз.

Көне түрік жырының тарихи маңызына үш дәлел келтіріңіз.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау** |  | **Тапсырма** | **Дескриптор** | **Балл** |  |
| **критерийі** |  | **№** |  |  |  |
|  | *Білім алушы* |  |  |
|  |  |  |  | Түрік қағанатының дамуының |  |  |
| Мемлекеттердің | даму | 1 | ерекшелігін көрсетеді; | 1 |  |
| ерекшеліктерін |  |  |  |  |  |
|  |  | Батыс түрік қағанатының дамуының | 1 |  |
| түсіндіріп, | олардың |  |  |
|  | ерекшелігін көрсетеді; |  |  |
| ұқсастықтары | мен |  |  |  |
|  | Түргеш қағанатының дамуының | 1 |  |
| айырмашылықтарын |  |  |
|  | ерекшелігін көрсетеді; |  |  |
| көрсетеді |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Қарлұқ мемлекетінің дамуының |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ерекшелігін көрсетеді; | 1 |  |
|  |  |  |  | мемлекеттердің дамуындағы | 1 |  |
|  |  |  |  | ұқсастықтарды жазады; |  |  |
| Көне түркі | жазуының |  | Білге қағанның мемлекетті нығайтудағы |  |  |
| тарихи маңыздылығын | 2 | ролі туралы 1-дәлел келтіреді; | 1 |  |
| сипаттайды |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Білге қағанның мемлекетті нығайтудағы | 1 |  |
|  |  |  |  | ролі туралы 2-дәлел келтіреді; |  |  |
|  |  |  |  | Көне түркі жазуының тарихи | 1 |  |
|  |  |  |  | маңыздылығына 1-дәлел келтіреді; |  |  |
|  |  |  |  | Көне түркі жазуының тарихи | 1 |  |
|  |  |  |  | маңыздылығына 2-дәлел келтіреді; |  |  |
|  |  |  |  | Көне түркі жазуының тарихи |  |  |
|  |  |  |  | маңыздылығына 3-дәлел келтіреді. | 1 |  |
| **Жалпы балл** |  |  |  | **10** |  |

5

**«VI – IX ғасырлардағы Қазақстан» бөлімі бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға**

**арналған рубрика**

**Білім алушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийлері** |  |  |  |  |  | **Оқушылардың оқу жетістігі деңгейлері** |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Төмен** |  |  |  |  |  | **Орта** |  |  |  | **Жоғары** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мемлекеттердің | даму | Мемлекеттердің | (түрік/батыс |  | Мемлекеттердің | (түрік/батыс |  | Мемлекеттердің | даму |
| ерекшеліктерін түсіндіріп, | түрік/түргеш/қарлұқ) |  | даму |  | түрік/түргеш/қарлұқ) | даму |  | ерекшеліктерін | түсіндіріп, |
| олардың | ұқсастықтары | ерекшеліктерін |  | түсіндіріп, |  | ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың |  | олардың | ұқсастықтары мен |
| мен | айырмашылықтарын | олардың | ұқсастықтары | мен |  | ұқсастықтары | мен |  | айырмашылықтарын көрсетеді |
| көрсетеді |  |  | айырмашылықтарын көрсетуде |  | айырмашылықтарын көрсетуде |  |  |  |  |
|  |  |  |  | қиналады |  |  |  |  | қателіктер жібереді |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Көне | түркі | жазуының | Білге | қағанның |  | мемлекетті |  | Білге | қағанның | мемлекетті |  | Білге | қағанның | мемлекетті |
| тарихи | маңыздылығын | нығайтудағы рөліне | 1/2 | дәлел |  | нығайтудағы рөліне | 1/2 дәлел |  | нығайтудағы рөлін, Көне түркі |
| сипаттайды |  | келтіруде, көне түркі | жазуының |  | келтіруде, | көне түркі | жазуының |  | жазуының | тарихи |
|  |  |  |  | тарихи | маңыздылығына | 1/2/3 |  | тарихи маңыздылығына 1/2/3 дәлел |  | маңыздылығын сипаттайды |
|  |  |  |  | дәлел келтіруде қиналады |  |  | келтіруде қателіктер жібереді |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6

X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы Қазақстан территориясындағы саяси процестер Орта ғасырлық Қазақстанның экономикалық және мәдени дамуына Ұлы Жібек жолының ықпалы Түріктердің материалдық және рухани мәдениеті

1. **ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР**

**«X ғасыр – XІІІ ғасырдың басындағы Қазақстан» бөлімі бойынша жиынтық бағалау Тақырып**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу мақсаты** | 6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің |
|  | даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен |
|  | айырмашылықтарын анықтау |
|  | 6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына |
|  | әсерін анықтау |
|  | 6.2.2.4 Түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М.Қашғари, |
|  | Ж.Баласағұни және А.Яссауи еңбектерінің тарихи |
|  | құндылығын түсіндіру |
|  |  |
| **Бағалау критерийі** | *Білім алушы* |
|  | • | Қарахан және Қыпшақ мемлекеттерінің ерекшеліктері |
|  |  | мен ұқсастықтарын анықтайды |
|  | • | Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына |
|  |  | әсерін көрсетеді |
|  | • | Түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М.Қашғари, |
|  |  | А.Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын |
|  |  | сипаттайды |
| **Ойлау дағдыларының** | Білу және түсіну |
| **деңгейі** | Қолдану |
| **Орындау уақыты** | 20 | минут |
| **Тапсырма** |  |  |

1. Кестені толтырыңыз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Мемлекеттер* | *Ұқсастықтары* | *Ерекшелігі* |

Қарахан

Қыпшақ

1. Суретпен жұмыс.



Суретті қолданып, Ұлы Жібек жолының Қазақстандағы қала құрылысының, сауданың және қолөнердің дамуына әсерін анықтап, 3 дәлел келтіріңіз:

7

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	1. Кестені толтырыңыз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ғұламалар* | *Еңбегінің атауы* | *Еңбегінің құндылығы* |

Махмуд Қашғари



Қожа Ахмет Яссауи



8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау** | **Тапсырма №** | **Дескриптор** | **Балл** |  |
| **критерийі** |  |  |  |  |
|  | *Білім алушы* |  |  |
| Қарахан және Қыпшақ | 1 | Қарахан мемлекеті мен Қыпшақ |  |  |
| мемлекеттерінің |  | мемлекетінің ұқсастығын жазады; | 1 |  |
| ерекшеліктерін, |  |  |  |  |
|  | Қарахан мемлекетінің ерекшелігін |  |  |
| айырмашықтары мен |  |  |  |
|  | жазады; | 1 |  |
| ұқсастықтарын |  |  |
|  |  |  |  |
| анықтайды |  | Қыпшақ мемлекетінің ерекшелігін | 1 |  |
|  |  | жазады; |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Ұлы Жібек жолының | 2 | қала құрылысының дамуы туралы | 1 |  |
| қала мәдениетінің |  | дәлел келтіреді; |  |  |
| дамуына әсерін |  |  |  |  |
|  | сауданың дамуы туралы дәлел | 1 |  |
| көрсетеді |  | келтіреді; |  |  |
|  |  | қолөнердің дамуы туралы дәлел | 1 |  |
|  |  | келтіреді; |  |  |
| Түркі кезеңіндегі | 3 | Махмуд Қашғаридің еңбегінің атауын | 1 |  |
| қоғамды бейнелеуде |  | көрсетеді; |  |  |
| М.Қашғари, А. Яссауи |  |  |  |  |
|  | Махмуд Қашғаридің еңбегінің | 1 |  |
| еңбектерінің тарихи |  | құндылығын көрсетеді; |  |  |
| құндылығын сипаттайды |  |  |  |  |
|  | Қожа Ахмет Яссауи еңбегінің атауын | 1 |  |
|  |  | көрсетеді; |  |  |
|  |  | Қожа Ахмет Яссауи еңбегінің | 1 |  |
|  |  | құндылығын көрсетеді. |  |  |
| **Жалпы балл** |  |  | **10** |  |

9

**«X ғасыр – XІІІ ғасырдың басындағы Қазақстан» бөлім бойынша**

**жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийлері** |  |  |  |  |  | **Оқу жетістігінің деңгейі** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Төмен** |  |  |  | **Орта** |  |  | **Жоғары** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Қарахан | және | Қыпшақ | Қарахан | және | Қыпшақ | Қарахан | және | Қыпшақ | Қарахан |  | және | Қыпшақ |
| мемлекеттерінің |  | мемлекеттерінің | ерекшеліктері | мемлекеттерінің ерекшеліктері мен | мемлекеттерінің | ерекшеліктері |
| ерекшеліктері | мен | мен ұқсастықтарын | анықтауда | ұқсастықтарын | анықтауда | мен ұқсастықтарын анықтайды |
| ұқсастықтарын анықтайды | қиналады |  |  |  |  | қателіктер жібереді |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ұлы Жібек жолының қала | Ұлы | Жібек | жолының | Ұлы | Жібек | жолының | Ұлы | Жібек | жолының |
| мәдениетінің дамуына әсерін | Қазақстандағы |  |  | қала | Қазақстандағы қала құрылысының, | Қазақстандағы |  | қала |
| көрсетеді |  |  | құрылысының, | сауданың | және | сауданың | және | қолөнердің | құрылысының, | сауданың және |
|  |  |  |  | қолөнердің | дамуына |  | әсерін | дамуына | әсерін | көрсетуде | қолөнердің | дамуына | әсерін |
|  |  |  |  | көрсетуде қиналады |  |  | қателіктер жібереді |  | көрсетеді |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Түркі | кезеңіндегі | қоғамды | Түркі кезеңіндегі қоғамды |  | Түркі кезеңіндегі қоғамды | Түркі | кезеңіндегі | қоғамды |
| бейнелеуде | М.Қашғари, А. | бейнелеуде |  | орта | ғасырлық | бейнелеуде | орта | ғасырлық | бейнелеуде М. Қашғари және А. |
| Яссауи | еңбектерінің тарихи | ғалымдардың | еңбегінің | атауын | ғалымдар М. Қашғари және А. | Яссауи |  |  | еңбектерінің |
| құндылығын сипаттайды | атауда | және | құндылығын | Яссауи еңбектерінің атауын атауда | барлығының | атауын | атап, |
|  |  |  |  | сипаттап жазуда қиналады |  | және құндылығын | сипаттауда | құндылығын сипаттайды |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | қателіктер жібереді |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



10

1. **ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР**

**«XIII – XV ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан» бөлімі бойынша жиынтық бағалау**

**Тақырып**

Моңғол империясының құрылуы. Ақ Орда

**Оқу мақсаты**

6.2.2.3 Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін

сипаттау

6.3.2.5 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап,

Қазақстан аумағында XIII – XV ғасырларда құрылған

мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру

**Бағалау критерийі**

*Білім алушы*

• Көшпелілердің әскери

анықтайды

• Ақ Орда хандарының

байланысын сипаттайды

өнерінің сөздерінің

жетістіктерін оқиғалармен

**Ойлау дағдыларының** Білу және түсіну

**деңгейі** Қолдану

**Орындау уақыты** 20 минут

**Тапсырма**

1. Төменде берілген мәтінді зерделеп, келесі сұрақтарға жауап беріңіз.

*Шыңғыс-хан мемлекетті әскери тұрғыдан ұйымдастырды. Бүкіл территориясы мен халқы оң қанат (барунғар), сол қанат (зұңғар – жоңғар) және орталық (гол) атты үш әскери-әкімшілік округке бөлінді. Әрбір округ түменге бөлінді. Олардың әрқайсысы он мың адамнан тұрды, «мыңдықтар» – он «жүзден», ал «жүздіктер» «ондықтан» құралды. Мемлекеттің барлық аумағында 95 түмен болды. Мемлекеттің басты заңы «Жасақ» деп аталды.*

Моңғол әскерінің жеңіске жетуінің себептерін анықтаныз.

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кестеде берілген тарихи тұлғаларды сөздерімен сәйкестендіріңіз. Цитаталармен байланысты саяси оқиғаны толықтырыңыз.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Тарихи* | *жауабы* | *Тұлғалардың сөздерінен үзінділер* | *Цитаталармен* |
| *тұлғалар* |  |  | *байланысты саяси* |
|  |  |  | *оқиғалар* |
| 1.Ұрыс хан |  | А. «Мен әлемді жаулап алмағанда, |  |
|  |  | олар бізге қылыш көтерер еді» |  |
| 2. Өзбек хан |  | В. «Ақ Орданың тәуелсіздігіне мен |  |
|  |  | алғаш қол жеткіздім!» |  |
| 3.Тоқтамыс |  | С. «Біз мемлекетімізді нығайту |  |
|  |  | үшін ислам дінін нығайттық» |  |
| 4.Әмір Темір |  | D. «Әмір Темір болмағанда, Мәскеу |  |
|  |  | біздің астанамыз болар еді...» |  |
|  |  |  |  |
|  | 11 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма** | **Дескриптор** | **Балл** |  |
|  | **№** |  |  |  |
|  | *Білім алушы* |  |  |
| Моңғолдардың әскери | 1 | Моңғол әскерінің жеңіске жетуінің 1- | 1 |  |
| өнерінің жетістіктерін |  | себебін көрсетеді; |  |  |
| анықтайды |  |  |  |  |
|  | Моңғол әскерінің жеңіске жетуінің 2- | 1 |  |
|  |  | себебін көрсетеді; |  |  |
| Ақ Орда хандарының | 2 | «Мен әлемді жаулап алмағанда, олар | 1 |  |
| сөздерінің оқиғалармен |  | бізге қылыш көтерер еді» цитатасымен |  |  |
| байланысын |  | байланысты оқиғаны анықтайды; |  |  |
| сипаттайды |  |  |  |  |
|  | «Мен әлемді жаулап алмағанда, олар | 1 |  |
|  |  | бізге қылыш көтерер еді» цитатасымен |  |  |
|  |  | байланысты оқиғаның авторын |  |  |
|  |  | анықтайды; |  |  |
|  |  | «Ақ Орданың тәуелсіздігіне мен алғаш | 1 |  |
|  |  | қол жеткіздім!» цитатасымен |  |  |
|  |  | байланысты оқиғаны анықтайды; |  |  |
|  |  | «Ақ Орданың тәуелсіздігіне мен алғаш | 1 |  |
|  |  | қол жеткіздім!» цитатасымен |  |  |
|  |  | байланысты оқиғаның авторын |  |  |
|  |  | анықтайды; |  |  |
|  |  | «Біз мемлекетімізді нығайту үшін ислам | 1 |  |
|  |  | дінін нығайттық» цитатасымен |  |  |
|  |  | байланысты оқиғаны анықтайды; |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | «Біз мемлекетімізді нығайту үшін ислам | 1 |  |
|  |  | дінін нығайттық» цитатасымен |  |  |
|  |  | байланысты оқиғаның авторын |  |  |
|  |  | анықтайды; |  |  |
|  |  | «Әмір Темір болмағанда, Мәскеу біздің | 1 |  |
|  |  | астанамыз болар еді...» цитатасымен |  |  |
|  |  | байланысты оқиғаны анықтайды; |  |  |
|  |  | «Әмір Темір болмағанда, Мәскеу біздің | 1 |  |
|  |  | астанамыз болар еді...» цитатасымен |  |  |
|  |  | байланысты оқиғаның авторын |  |  |
|  |  | анықтайды. |  |  |
| **Жалпы балл** |  |  | **10** |  |

12

**«XIII – XV ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан» бөлімі бойынша**

**жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушыныңаты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийлері** |  |  |  |  |  | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Төмен** | **Орта** |  | **Жоғары** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Моңғолдардың әскери | Моңғолдардың әскери | Моңғолдардың әскери өнерінің |  | Моңғолдардың әскери өнерінің |
| өнерінің жетістіктерін | өнерінің 1/2 жетістіктерін | 1/2 жетістіктерін анықтауда |  | жетістіктерін анықтайды |
| анықтайды | анықтауда қиналады | қателіктер жібереді |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ақ Орда хандарының | Ақ Орда хандары: Ұрысхан/ | Ақ Орда хандары: Ұрысхан/ |  | Ақ Орда хандарының сөздерінің |
| сөздерінің оқиғалармен | Өзбек хан/Тоқтамыс/Әмір | Өзбек хан/Тоқтамыс/Әмір Темір |  | оқиғалармен байланысын |
| байланысын сипаттайды | Темір сөздерінің оқиғалармен | сөздерінің оқиғалармен |  | сипаттайды |
|  | байланысын сипаттауда | байланысын сипаттауда |  |  |
|  | қиналады | қателіктер жібереді |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



13

**«Қазақ халқының қалыптасуы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау**

**Тақырып**

Қазақ халқының қалыптасу процесінің аяқталуы

**Оқу мақсаты**

6.1.1.3 Ежелгі және орта ғасырлар тарихының оқиғалары

арасында байланыс орнату арқылы қазақ халқы

қалыптасуының негізгі кезеңдерді анықтау

6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің мағынасын түсіндіру

**Бағалау критерийі**

*Білім алушы*

• Қазақ халқы қалыптасуының негізгі кезеңдерді

сипаттайды

• «Қазақ» этнонимі туралы пікірлерді анықтайды

**Ойлау дағдыларының деңгейі**

Білу және түсіну

Қолдану

**Орындау уақыты Тапсырма**

20 минут

1. Кілтті сөздерді негізге ала отырып, қазақ халқының қалыптасының кезеңдерін сипаттаңыз.

*Сақ, үйсін, қаңлы, ғұн, түркі, түркеш, құрлұқ, оғыз, қимақ, қыпшақ, иран тілдес, еуропоидтық нәсіл, андрон тайпасы, моңғолоидтық нәсіл, түркі тілдес тайпалар. Андронов кезеңі*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Сақ кезеңі*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Түркі кезеңі*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Моңғол кезеңі*

1. Кестеде "Қазақ" этнонимі туралы деректерді сәйкестендіріңіз

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Ғалымдар* | *«Қазақ» сөзі туралы пікірлер* |
| 1 | В.В. Радлов | A.«Қазақ сөзінің мағынасы тәуелсіз, ерікті адамдар» |
| 2 | Ш.Ш.Уалиханов | B.«Қазақ күшті, мықты, шабытты дегенді білдіреді» |
| 3 | Ш.Құдайбердіұлы | C. Бастапқыда ол ерiктi, еркiн деген мағынада |
|  |  | қолданылды. |
| 4 | Б.Кәрібаевтың | D.«Қазақ өз алдына ел болып жүреген халық» қазақ – |
|  |  | түркi сөзi |
|  | А. Н. Бернштам | E. «Бұхар қонағы» атты шежіресінде қазақтар арба |
| 5 |  | үстінде адам таңғалатын қазақ үйлерін тіккен, |
|  |  | сондықтан қазақ сөзінің шығуы да қасағ атауының шығу |
|  |  | төркініне жат емес |
| 6 | Ибн Рузбихан | F. «қазақ» сөзі кас - пи мен сақ тайпасының бірігуінен |
|  |  | тайда болған деп тұжырымдайды. |
|  |  | 14 |

*Жауаптары*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма** | **Дескриптор** | **Балл** |  |
|  | **№** |  |  |  |
|  | *Білім алушы* |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Қазақ халқы | 1 | андронов кезеңін сипаттайды; | 1 |  |
| қалыптасуының |  |  |  |  |
|  | сақ кезеңін сипаттайды; | 1 |  |
| негізгі кезеңдерді |  |  |
|  |  |  |  |
| сипаттайды |  |  |  |  |
|  | түркі кезеңін сипаттайды; | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | моңғол кезеңін сипаттайды; | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
| «Қазақ» этнонимі | 2 | В.В. Радловтың пікірін табады; | 1 |  |
| туралы пікірлерді |  |  |  |  |
|  | Ш.Ш.Уалихановтың пікірін табады; | 1 |  |
| талдайды |  |  |  |  |
|  | Ш.Құдайбердіұлының пікірін табады; | 1 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Б.Кәрібаевтың пікірін табады; | 1 |  |
|  |  | А. Н. Бернштамның пікірін табады; | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Ибн Рузбиханның пікірін табады. | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
| **Жалпы балл** |  |  | **10** |  |

15

**«Қазақ халқының қалыптасуы» бөлімі бойынша**

**жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика Білім алушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийлері** |  |  |  |  |  | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** |  |  |  |  |
|  |  | **Төмен** |  |  |  | **Орта** |  |  |  |  | **Жоғары** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Қазақ халқы қалыптасуының | Қазақ халқы қалыптасуының | Қазақ халқы қалыптасуының | Қазақ халқы қалыптасуының |
| негізгі кезеңдерді сипаттайды | негізгі кезеңдерін |  |  |  | негізгі | кезеңдерін | негізгі | кезеңдерін |
|  | (андронов/сақ/түркі/моңғол) | (андронов/сақ/түркі/моңғол) | сипаттайды |
|  | сипаттауда қиналады |  |  |  | сипаттауда қателіктер жібереді |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Қазақ» этнонимі туралы | «Қазақ» | этнонимі | туралы | «Қазақ» этнонимі туралы | «Қазақ» этнонимі туралы |
| пікірлерді талдайды | пікірлерді(Радлов/ |  |  |  | пікірлерді(Радлов/ |  |  |  | пікірлерді сәйкестендіреді |
|  | Уәлиханов/Құдайбердіұлы/ | Уәлиханов/Құдайбердіұлы/ |  |  |  |  |
|  | Кәрібаев/ Бернштам/ Рузбихан) | Кәрібаев/ Бернштам/ Рузбихан) |  |  |  |  |
|  | сәйкестендіруде қиналады |  |  |  | сәйкестендіруде | қателіктер |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | жібереді |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

16

Қазақ хандығының құрылуы

**«Біртұтас қазақ мемлекетінің құрылуы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау Тақырып**

**Оқу мақсаты** 6.2.3.4 М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру

6.3.1.9 Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау

**Бағалау критерийі**

*Білім алушы*

• М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди»

маңыздылығын сипаттайды

еңбегінің

• Қазақ хандығының құрылуының

факторлар арқылы сипаттайды

маңыздылығын

**Ойлау дағдыларының деңгейі**

Қолдану

Жоғары деңгей дағдылары

**Орындау уақыты**

20 минут

**Тапсырма**

1. Мәтінді қолданып, төмендегі сұрақтарға жауап беріңіз.

*Мұхаммед Хайдар Дулати «Тарих-и Рашиди» еңбегінен үзінді*

*Бұл уақытта Дешті Қыпшақты Әбілхайыр хан биледі. Ол Жошы тегінен тараған*

*сұлтандарға көп зардап шектірді. Жәнібек хан мен Керей хан одан қашып, Моғолстанға барды. Есен-Бұға хан оларды жылы шыраймен қабылдап, Моғолстанның батыс шебін құрайтын Шу және Қозыбасы округтерін берді.*

*Кейбір жошылық сұлтандар Әбілхайыр хан тарапынан төніп келе жатқан қатерді алдын-ала сезіп, оны болдырмауға тырысты. Сол мақсатпен олар Керей хан, Жәнібек сұлтан және сол сияқтылар азғантай адамдары мен Әбілхайыр ханнан қашып, Моғолстанға келді.*

*Сол уақытта Моғолстан хандығын билеу кезегі Есенбұға ханға жеткен еді. Есенбұға хан оларды қатты құрметтеп, оларға Моғолстанның бір шетін бөліп берді. Олар осы жерден қауіпсіз жайлы қоныс тапты. Қазақ сұлтандарының билігі 870 жылдан (хижра бойынша) басталады. Аллаға бәрі мәлім.*

(М.Х.Дулати. Тарих-и Рашиди. Алматы 2003, 305-306-беттер)

Керей мен Жәнібек бастаған қазақ елін Моғолстан билеушісі не себепті құшақ жая қарсы алды?

Еңбектің маңыздылығын 2 дәйекпен түсіндіріңіз.

17

1. Кестеде Қазақ хандығының құрылуының салалар бойынша тарихи маңызын дәлелдеңіз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Саяси маңызы | Экономикалық маңызы | Әлеуметтік-этникалық |
|  |  | маңызы |
|  |  |  |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 |
| Қазақ хандығының құрылуының тарихи маңызы |  |
|  |  |  |



18

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма** |  | **Дескриптор** |  | **Балл** |  |
|  | **№** |  |  |  |  |  |
|  | *Білім алушы* |  |  |  |  |
| М.Х.Дулатидің | 1 | Керей мен Жәнібек бастаған қазақтарды | 1 |  |
| «Тарихи-Рашиди» |  | Моғолстанның билеушісінің қарсы алу |  |  |
| еңбегінің |  | себебін көрсетеді; |  |  |  |  |
| маңыздылығын |  |  |  |  |
|  | еңбектің маңыздылығын бірінші дәйекпен | 1 |  |
| сипаттайды |  | түсіндіреді; |  |  |  |  |
|  |  | еңбектің маңыздылығын екінші дәйекпен | 1 |  |
|  |  | түсіндіреді; |  |  |  |  |
| Қазақ хандығының | 2 | Қазақ | хандығының | құрылуына | ықпал | 1 |  |
| құрылуының |  | еткен 1-саяси факторды кестеге жазады; |  |  |
| маңыздылығын |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қазақ | хандығының | құрылуына | ықпал | 1 |  |
| факторлар арқылы |  | еткен 2-саяси факторды кестеге жазады; |  |  |
| сипаттайды |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қазақ | хандығының | құрылуына | ықпал | 1 |  |
|  |  | еткен | 1-экономикалық факторды кестеге |  |  |
|  |  | жазады; |  |  |  |  |
|  |  | Қазақ | хандығының | құрылуына | ықпал | 1 |  |
|  |  | еткен | 2-экономикалық факторды кестеге |  |  |
|  |  | жазады; |  |  |  |  |
|  |  | Қазақ хандығының құрылуына ықпал | 1 |  |
|  |  | еткен 1-әлеуметтік-этникалық факторды |  |  |
|  |  | кестеге жазады; |  |  |  |  |
|  |  | Қазақ хандығының құрылуына ықпал | 1 |  |
|  |  | еткен 2-әлеуметтік-этникалық факторды |  |  |
|  |  | кестеге жазады; |  |  |  |  |
|  |  | Қазақ | хандығының | құрылуының | тарихи | 1 |  |
|  |  | маңызын жазады. |  |  |  |  |
| **Жалпы балл** |  |  |  |  |  | **10** |  |

19

**«Біртұтас қазақ мемлекетінің құрылуы» бөлімі бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатыстыата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау** |  |  |  |  |  | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** |  |  |  |  |  |
| **критерийлері** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Төмен** |  |  |  | **Орта** |  |  | **Жоғары** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| М.Х.Дулатидің | Керей | мен | Жәнібек | бастаған | Керей мен Жәнібек бастаған | Керей | мен | Жәнібек | бастаған |  |
| «Тарихи-Рашиди» | қазақтарды |  | Моғолстанның | қазақтарды Моғолстанның | қазақтарды | Моғолстанның |  |
| еңбегінің | билеушісінің | қарсы | алу | себебін | билеушісінің қарсы алу себебін | билеушісінің | қарсы алу | себебін |  |
| маңыздылығын | көрсетіп, М.Х.Дулатидің «Тарихи- | көрсетіп, М.Х.Дулатидің «Тарихи- | көрсетіп, М.Х.Дулатидің «Тарихи- |  |
| сипаттайды | Рашиди» еңбегінің маңыздылығына | Рашиди» еңбегінің маңыздылығына | Рашиди» | еңбегінің |  |
|  | 1/2 дәлел келтіруде қиналады | 1/2 дәлел келтіруде қателіктер | маңыздылығына 1/2 | дәлел |  |
|  |  |  |  |  |  | жібереді |  |  | келтіреді |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Қазақ хандығының | Қазақ | хандығының | құрылуының | Қазақ хандығының | құрылуының | Қазақ | хандығының құрылуының |  |
| құрылуының | маңыздылығының |  | 1/2 | маңыздылығының | 1/2 | маңыздылығын факторлар арқылы |  |
| маңыздылығын | саяси/экономикалық/әлеуметтік- | саяси/экономикалық/әлеуметтік- | сипаттайды |  |  |  |
| факторлар арқылы | этникалық | факторлар | бойынша | этникалық | факторлар | бойынша |  |  |  |  |  |
| сипаттайды | анықтауда қиналады |  |  | анықтауда қателіктер жібереді |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

20

**IY ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР «Қазақ хандығының XVI – XVII ғасырлардағы дамуы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау**

**Тақырып**

Қасым хан тұсындағы Қазақ хандығының күшеюі

Тәуке хан тұсындағы қазақтардың қоғамдық-құқықтық жүйесі

**Оқу мақсаты**

6.3.1.10 Қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы ролін

анықтау

6.3.2.6 Қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау

**Бағалау критерийі**

*Білім алушы*

• Қазақ

көрсетеді

хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін

* Қазақ хандарының сыртқы саясатына талдау жасайды

**Ойлау деңгейі**

**дағдыларының**

Қолдану

Жоғары деңгей дағдылары

**Орындау уақыты**

20 минут

**Тапсырма**

1. Қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы ролін анықтаңыз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Қазақ хандары* | *Басқарудағы жетістіктері* | *Мемлекетті нығайтудағы ролі* |

Тәуекел хан

Тәуке хан

1. Төмендегі кестеде қазақ хандарының көршілес мемлекеттермен қарым-қатынасына талдау жасаңыз.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Қазақ ханы* | *Ресей мемлекетімен* | *Орта Азия* | *Жоңғар* |
|  | *қарым-қатынасы* | *хандықтарымен* | *хандығымен* |
|  |  | *қарым-қатынасы* | *қарым-қатынасы* |
| *Хақназар хан* |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *Тәуекел хан* |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 21 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма** |  | **Дескриптор** |  | **Балл** |  |
|  |  | **№** |  |  |  |  |  |
|  |  | *Білім алушы* |  |  |  |  |
| Қазақ хандарының | 1 | Тәуекел | ханның | Қазақ | хандығын | 1 |  |
| мемлекетті нығайтудағы |  | басқарудағы жетістіктерін анықтайды; |  |  |
| рөлін анықтайды |  |  |  |  |
|  | Тәуекел ханның мемлекетті нығайтудағы | 1 |  |
|  |  |  | ролін жазады; |  |  |  |  |
|  |  |  | Тәуке | ханның | Қазақ | хандығын | 1 |  |
|  |  |  | басқарудағы жетістіктерін анықтайды; |  |  |
|  |  |  | Тәуке ханның мемлекетті | нығайтудағы | 1 |  |
|  |  |  | ролін жазады; |  |  |  |  |
| Қазақ | хандарының | 2 | Хақназар ханның Ресей мемлекетімен | 1 |  |
| сыртқы | саясатына |  | қарым-қатынасына талдау жасайды; |  |  |
| талдау жасайды |  |  |  |  |  |
|  | Хақназар ханның Орта Азия |  | 1 |  |
|  |  |  | хандықтарымен қарым-қатынасына талдау |  |  |
|  |  |  | жасайды; |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Хақназар ханның Жоңғар хандығымен | 1 |  |
|  |  |  | қарым-қатынасына талдау жасайды; |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Тәуекел ханның Орта Азия |  | 1 |  |
|  |  |  | хандықтарымен қарым-қатынасына талдау |  |  |
|  |  |  | жасайды; |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Тәуекел ханның жоңғар хандығымен | 1 |  |
|  |  |  | қарым-қатынасына талдау жасайды; |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Тәуекел ханның Ресеймен қарым- | 1 |  |
|  |  |  | қатынасына талдау жасайды. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Жалпы балл** |  |  |  |  |  | **10** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

22

**«Қазақ хандығының XVI – XVII ғасырлардағы дамуы» бөлімібойынша**

**жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушыныңаты-жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийлері** |  |  |  | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Төмен** |  |  | **Орта** |  | **Жоғары** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Қазақ | хандарының | Тәуекел хан/ | Тәуке | ханның | Тәуекел хан/ Тәуке ханның | Қазақ хандарының мемлекетті |
| мемлекетті | нығайтудағы | мемлекетті | басқарудағы | мемлекетті | басқарудағы | нығайтудағы ролін анықтайды |
| ролін анықтайды | жетістіктерін |  | анықтап, | жетістіктерін | анықтап, |  |
|  |  | мемлекетті нығайтудағы ролін | мемлекетті нығайтудағы ролін |  |
|  |  | анықтауда қиналады |  | анықтауда қателіктер жібереді |  |
|  |  |  |  |
| Қазақ хандарының сыртқы | Тәуекел хан/Хақназар ханның | Тәуекел хан/Хақназар ханның | Қазақ хандарының сыртқы |
| саясатына талдау жасайды | көршілес | мемлекеттер: | көршілес мемлекеттер: Жоңғар | саясатына талдау жасайды |
|  |  | Жоңғар | мемлекеті/Ресей | мемлекеті/Ресей | мемлекеті/ |  |
|  |  | мемлекеті/ | Орта | Азиямен | Орта | Азиямен | қарым- |  |
|  |  | қарым-қатынастарына талдау | қатынастарына талдау жасауда |  |
|  |  | жасауда қиналады |  | қателіктер жібереді |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

23

**«XVI – XVII ғасырлардағы экономика мен мәдениет» бөлімі бойынша жиынтық бағалау**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырып** | XVI – XVII ғасырлардағы қазақтардың рухани мәдениеті |
|  | XVI – XVII ғасырлардағы қазақтардың материалдық |
|  | мәдениеті |
| **Оқу мақсаты** | 6.2.2.1 Күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи |
|  | дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау |
|  | 6.2.2.5 Көшпелілердің қолданбалы өнердегі жетістіктерін |
|  | сипаттау |
|  | 6.4.1.2 Көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін |
|  | анықтау |
| **Бағалау критерийі** | *Білім алушы* |
|  | • | Қазақ халқының күйлері мен шежіресін дерек көзі |
|  |  | ретінде айқындайды |
|  | • Киіз үйдің ерекшеліктерін сипаттайды |
|  | • | Көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін |
|  |  | көрсетеді |
| **Ойлау дағдыларының** | Білу және түсіну |
| **деңгейі** | Қолдану |
| **Орындау уақыты** | 20 минут |

**Тапсырма**

1. Төмендегі сұрақтарға жауап беріңіз.

XVI – XVII ғ қазақ даласында кең таралған күйлер

«Шыңғыснама» қандай ақпарат береді?

1. Суретті пайдаланып, төмендегі кестені толтырыңыз.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Киіз үйдің құрылысы* | *Киіз үйдің жабдықтары* | *Киіз үйдің заманауи* |

*баспаналардан ерекшеліктері*

24

1. Жылқының маңызын түрлі салалар бойынша сипаттаңыз.



Жылқының шаруашылықпен байланысы

Жылқының салт-дәстүрмен байланысы

Жылқы сүтінің емдік қасиеттері

Жылқының басқа малдардан ерекшелігі

Қорытынды ой

25

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма** |  | **Дескриптор** |  | **Балл** |  |
|  | **№** |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Білім алушы*** |  |  |  |  |  |
| Қазақ халқының рухани | 1 | XVI – XVIIғ.ғ. қазақ даласында кең | 1 |  |
| мәдениетін түсіндіреді |  | таралған күйлерді анықтайды; |  |  |
|  |  | «Шыңғыснама» | қандай | ақпарат | 1 |  |
|  |  | беретінін айқындайды; |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Киіз үйдің ерекшеліктерін | 2 | киіз үйдің құрылысын жазады; | 1 |  |
| сипаттайды |  |  |  |  |
|  | киіз үйдің жабдығын жазады; | 1 |  |
|  |  | киіз үйдің | заманауи баспаналардан | 1 |  |
|  |  | ерекшелігін көрсетеді; |  |  |  |
| Көшпелілердің | 3 | жылқының | шаруашылықтағы ролін | 1 |  |
| шаруашылық өмірінің |  | анықтайды; |  |  |  |  |  |
| ерекшеліктерін көрсетеді |  |  |  |  |
|  | жылқының ұлттық салт-дәстүрмен | 1 |  |
|  |  | байланысын анықтайды; |  |  |  |
|  |  | жылқы сүтінің | емдік | қасиеттерін | 1 |  |
|  |  | көрсетеді; |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | жылқының |  | басқа | малдардан | 1 |  |
|  |  | ерекшелігін анықтайды; |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | қорытынды ой жазады. |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Жалпы балл** |  |  |  |  |  | **10** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

26

**«XVI – XVII ғасырлардағы экономика мен мәдениет» бөлімі бойынша**

**жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийлері** |  |  |  |  |  |  | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Төмен** |  | **Орта** |  |  |  |  |  | **Жоғары** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Қазақ | халқының | рухани | Қазақ | халқының рухани | Қазақ | халқының | рухани | Қазақ | халқының | рухани |
| мәдениетін түсіндіреді | мәдениеті туралы | сұрақтарға | мәдениеті | туралы | 1/2 |  |  | мәдениеті туралы сұрақтарға |
|  |  |  | жауап беруде қиналады | сұрақтарға | жауап | беруде | жауап береді |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | қателіктер жібереді |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Киіз | үйдің ерекшеліктерін | Киіз | үйдің | құрылысын, | Киіз | үйдің | құрылысын, | Киіз | үйдің | барлық |
| сипаттайды |  | жабдықтарын, | заманауи | жабдықтарын, | заманауи | құрылысын, | жабдықтарын |
|  |  |  | баспаналардан ерекшеліктерін | баспаналардан | ерекшеліктерін | заманауи | баспаналардан |
|  |  |  | сипаттауда қиналады | сипаттауда қателіктер жібереді | ерекшеліктерін сипаттайды |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Көшпелілердің |  | Жылқының | шаруашылықпен, | Жылқының шаруашылықпен, | Қазақ | халқы | үшін | жылқы |
| шаруашылық | өмірінің | салт-дәстүрмен байланысын, | салт-дәстүрмен байланысын, | малының | ерекшеліктерін |
| ерекшеліктерін көрсетеді | емдік | қасиеттері | және басқа | емдік | қасиеттері және | басқа | анықтайды |  |  |  |  |
|  |  |  | малдардан | айырмашылығын | малдардан | ерекшелігін |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | анықтауда қиналады | анықтауда қателіктер жібереді |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

27

28