**Жиынтық бағалауға арналған**

**әдістемелік ұсыныстар**

**Қазақ тілі**

*(оқыту қазақ тілінде емес)*

**3-сынып**

1

ЖОБА

Әдістемелік ұсыныстар мұғалімге 3-сынып білім алушыларына «Қазақ тілі» (оқыту қазақ тілді емес мектептері үшін) пәні бойынша жиынтық бағалауды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізуге көмек құралы ретінде құрастырылған. Әдістемелік ұсыныстар (орыс тілінде білім беретін) бастауыш сыныптың (1-4-сыныптары) «Қазақ тілі» (оқыту қазақ тілді емес мектептері үшін) пәні бойынша оқу бағдарламасы (орта білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы) мен оқу жоспарының негізінде дайындалған.

Бөлім / ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалаудың тапсырмалары мұғалімге білім алушылардың тоқсан бойынша жоспарланған оқу мақсаттарына жету деңгейін анықтауға мүмкіндік береді.

Әдістемелік ұсыныстарда бөлім / ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалауды өткізуге арналған бағалау критерийі мен дескрипторлары бар тапсырмалар ұсынылған. Сондай-ақ, жинақта білім алушылардың оқу жетістіктерінің мүмкін деңгейлері (рубрикалар) сипатталған. Тапсырмалар мен рубрикалар ұсыныс түрінде берілген.

Тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу үшін спецификацияда тапсырма үлгілері мен балл қою кестесі ұсынылған. Спецификация стандартталған және оны тоқсандық жиынтық бағалауды өткізуде басшылыққа алу міндеттелген.

Әдістемелік ұсыныстар бастауыш сынып мұғалімдеріне, мектеп әкімшілігіне, білім беру бөлімінің әдіскерлеріне, критериалды бағалау бойынша мектеп, өңірлік үйлестірушілеріне және басқа да мүдделі тұлғаларға арналған.

Әдістемелік ұсыныстарды дайындау барысында ресми интернет-сайттағы қолжетімді ресурстар (суреттер, фотосуреттер, мәтіндер, аудио және бейнематериалдар) қолданылды.

2

ЖОБА

**Мазмұны**

[1-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР](#page4) [4](#page4)

[«Жанды табиғат» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау](#page4) [4](#page4)

[«Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау](#page7) [7](#page7)

[1-тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың спецификациясы](#page10) [10](#page10)

[2-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР](#page16) [17](#page16)

[«Уақыт» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау](#page17) [17](#page17)

[«Сәулет өнері» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау](#page20) [20](#page20)

[2-тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың спецификациясы](#page23) [23](#page23)

[3-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР](#page29) [29](#page29)

[«Өнер» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау](#page29) [29](#page29)

[«Атақты тұлғалар» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау](#page32) [32](#page32)

[3-тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың спецификациясы](#page35) [35](#page35)

[4-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР](#page41) [41](#page41)

["Су - тіршілік көзі" ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау](#page41) [41](#page41)

["Демалу мәдениеті. Мерекелер" ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау](#page44) [44](#page44)

[4-тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың спецификациясы](#page47) [47](#page47)

3

ЖОБА

**1-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР «Жанды табиғат» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау**

**Сөйлеу әрекетінің түрлері**

Тыңдалым

Айтылым

**Оқу мақсаты**

3.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны

бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму

желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/кесте

толтыру/ мазмұндау

3.2.1.1 Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және

сөйлеу барысында қолдану

3.2.2.1 Берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем)

**Бағалау критерийі**

*Білім алушы*

• Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді

• Тақырыпқа қатысты сөздерді анықтайды және

қолданады

• Тірек сөздерге сүйеніп әңгімелейді

**Ойлау дағдыларының деңгейі**

Қолдану

**Орындау уақыты**

20 минут

**1-тапсырма**

**Мәтінді тыңда. Тапсырманы орында.**



Қасқыр – күшті, жыртқыш аң. Оның аяқтары ұзын. Түсі сұр, қара болады.

Денесі итке ұқсайды. Ол иісті жақсы сезеді.

Қасқырлар 15-16 жыл өмір сүреді . Қасқырдың баласын «бөлтірік» деп атайды. Қасқыр – дала санитары, өйткені олар ауру және әлсіз жануарлармен қоректенеді.

* Қасқырды неліктен «дала санитары» деп атайды?

А) Өйткені олардың тұмсығы иісті жақсы сезеді.

В) Өйткені олардың тырнақтары өткір болады.

С) Өйткені олар ауру жануарлармен қоректенеді.

* 1. Өйткені олар он бес-он алты жыл өмір сүреді.
* Кестедегі сұрақтарға жауап бер. Кестеге тірек сөздерді жаз.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Қасқыр қандай | Қасқырдың | Қасқыр қай | Қасқырдың |
| аң? | сыртқы сипаты | жануарға | баласын қалай |
|  | қандай? | ұқсайды? | атайды? |
|  |  |  |  |

**2-тапсырма**

**Қасқыр туралы әңгімеле. Кестедегі сөздерді қолдан.**

4

ЖОБА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау** | **Тапсырма** | **Дескриптор** | **Балл** |  |
| **критерийі** | **№** |  |  |  |
| ***Білім алушы*** |  |  |
| Мәтін мазмұны |  | берілген сұрақтың жауабын анықтайды; | 1 |  |
| бойынша |  |  |  |  |
|  | мәтіннен сұраққа сәйкес тірек сөздерді |  |  |
| сұрақтарға жауап | 1 | анықтайды: |  |  |
| береді |  | 1-сұраққа сәйкес сөздер | 1 |  |
| Тақырыпқа |  | 2-сұраққа сәйкес сөздер | 1 |  |
| қатысты сөздерді |  | 3-сұраққа сәйкес сөздер | 1 |  |
| анықтайды және |  | 4-сұраққа сәйкес сөздер | 1 |  |
| қолданады |  |  |  |  |
| Тірек сөздерге |  | тақырыпқа сәйкес мәтін құрап айтады; | 1 |  |
| сүйеніп | 2 |  |  |  |
| тірек сөздерді орынды қолданады; | 1 |  |
| әңгімелейді |  |  |  |  |
|  | сөйлеу барысында тілдік нормаларды сақтайды. | 1 |  |
| **Жалпы балл** |  |  | **8** |  |

5

**«Жанды табиғат» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған**

**рубрика**

**Білім алушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма** |  |  |  | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** | | |  |  |  |  |
|  | **№** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Төмен** | | | **Орта** | | | **Жоғары** | | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мәтіннің мазмұны |  | Мәтіннің мазмұны бойынша | | | Мәтіннің мазмұны бойынша | | | Мәтіннің мазмұны бойынша | | |  |
| бойынша сұрақтарға |  | сұрақтарға жауап беруде және | | | сұрақтарға жауап беруде/ | | | сұрақтарға жауап береді және | | |  |
| жауап береді | 1 | мәтіннен тірек сөздерді | | | мәтіннен тірек сөздерді | | | тірек сөздерді анықтайды. | | |  |
| Тақырыпқа қатысты |  | анықтауда қиналады. | | | анықтауда қателіктер жібереді. | | |  |  |  |  |
| сөздерді анықтайды |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| және қолданады |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тірек сөздерге сүйеніп |  | Берілген тірек сөздердің | | | Тақырыпқа сәйкес мәтін құрауда | | | Берілген тірек сөздердің | | |  |
| әңгімелейді | 2 | негізінде мәтін құрауда | | | / тірек сөздерді қолдануда/ тілдік | | | негізінде мәтін құрап айтады. | | |  |
|  |  | қиналады. | | | нормаларды сақтап сөйлеуде | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | қателіктер жібереді. | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6

**«Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау**

**Сөйлеу әрекетінің түрлері**

Оқылым

Жазылым

**Оқу мақсаты**

3.3.3.1 Мәтіннің жанрын (әңгіме,тұрмыс-салт жырлары, бата,

мақал-мәтелдер) ажырату,баяндау/ сипаттау мәтіндерін

анықтау

3.3.2.1 Жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан

құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну

3.5.1.2 Өз бетінше шағын мәтіннен көптік/ тәуелдік/ септік/

жіктік жалғаулы сөздерді ауызша және жазбаша тілде

қолдану

3.5.1.5 Мұғалімнің қолдауымен үлгі бойынша сөйлемдегі

сөздердің орын тәртібін сақтап жай және құрмалас

сөйлем құру

**Бағалау критерийі**

*Білім алушы*

• Мәтіннің түрін ажыратады

• Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды

• Көптік жалғаулы сөздерді анықтайды

• Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтайды

**Ойлау дағдыларының деңгейі**

Білу және түсіну

Қолдану

**Орындау уақыты**

20 минут

**1-тапсырма**

**Мәтінді оқы. Тапсырмаларды орында.**



Кәрі әже

Біздің үйдің он алтыншы пәтерінде кәрі әжей тұрады. Бірақ ол үйде жалғыз болмайды. Оған мектеп оқушылары келіп тұрады. Қыздар әжейдің бөлмесін жинайды. Ұлдар дүкеннен азық -түлік әкеледі. Әжей балаларға қызық әңгімелер айтады. Олар қызыға тыңдайды.

* Мәтінге сәйкес сөйлемдерді белгіле ().

Әжейге мектеп оқушылары келеді.



Әжей балаларға тамақ дайындайды.



Қыздар әжейдің бөлмесін жинайды.



* Мәтіннің түрін анықта.



сипаттау мәтіні әңгімелеу мәтіні пайымдау мәтіні

7

ЖОБА

* Мәтін арқылы автордың не айтқысы келді деп ойлайсың? Жаз.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2-тапсырма**

**Мәтіннен көптік мағынада тұрған 2 сөз тауып жаз. Бір сөзбен сөйлем құрастырып жаз.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма** | **Дескриптор** | **Балл** |  |
|  | **№** |  |  |  |
|  | ***Білім алушы*** |  |  |
| Мәтіндегі негізгі ойды |  | мәтінге сәйкес сөйлемдерді анықтайды: |  |  |
| анықтайды |  | 1-сөйлем | 1 |  |
|  | 1 | 2-сөйлем | 1 |  |
|  |  | мәтіннің түрін анықтайды; | 1 |  |
|  |  | мәтіннің негізгі ойын тұжырымдайды; | 1 |  |
| Көптік жалғаулы |  | көпше түрдегі сөздерді анықтайды; | 1 |  |
| сөздерді анықтайды | 2 |  |  |  |
| көпше түрдегі сөзді қатыстырып сөйлем | 1 |  |
| Сөйлемдегі сөздердің |  |  |
|  | құрастырады; |  |  |
| орын тәртібін |  |  |  |
|  | сөйлемнің құрылымын сақтайды. | 1 |  |
| сақтайды |  |  |
|  | сөйлемді қатесіз жазады. | 1 |  |
|  |  |  |
| **Жалпы балл** |  |  | **8** |  |

8

ЖОБА

**«Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушының аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма** |  |  |  | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** | | | | |  |  |  |  |
|  | **№** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Төмен** | | | **Орта** | | | | | **Жоғары** | | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мәтіндегі негізгі ойды |  | Мәтіннің мазмұнына | | | Мәтіннің мазмұнына сәйкес | | | | | Мәтіннің мазмұнына сәйкес | | |  |
| анықтайды | 1 | сәйкес сөйлемдерді | | | сөйлемдерді анықтауда/ | | | | | сөйлемдерді табады, мәтіннің | | |  |
|  |  | табуда, мәтіннің негізгі | | | мәтіннің негізгі ойын | | | | | негізгі ойын анықтайды. | | |  |
|  |  | ойын анықтауда | | | тұжырымдауда қателеседі. | | | | |  |  |  |  |
|  |  | қиналады. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Көптік жалғаулы |  | Мәтіннен көптік | | | Мәтіннен көптік жалғаулы | | | | | Мәтіннен көптік жалғаулы | | |  |
| сөздерді анықтайды | 2 | жалғаулы сөздерді тауып, | | | сөздерді анықтауда/ сөйлемнің | | | | | сөздерді тауып, сөйлем | | |  |
| Сөйлемдегі сөздердің |  | сөйлем құрастыруда | | | құрылымын сақтауда | | | | | құрастырады. | | |  |
| орын тәртібін сақтайды |  | қиналады. | | | қателіктер жібереді. | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

9

ЖОБА

**1-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУДЫҢ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ**

1. **Тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың мақсаты**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.

Спецификация 3- сыныпта «Қазақ тілі» пәнінен тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың мазмұны мен өткізу рәсімін сипаттайды.

1. **Тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың мазмұнын анықтайтын құжаттар**

«Қазақ тілі» (оқыту қазақ тілді емес мектептері үшін) пәні бойынша бастауыш мектепке арналған оқу бағдарламасы (орта білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы), 1-4 сыныптар

1. **1-тоқсан бойынша жиынтық бағалауға шолу**

**3.1 Ұзақтығы -** 40минут

**Балл саны -** 16балл

**3.2 Жиынтық бағалаудың құрылымы**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалауда әртүрлі тапсырмалар: көп таңдауы бар, қысқа және толық жауапты қажет ететін тапсырмалар қолданылады.

Көп таңдауы бар тапсырмаларда білім алушы ұсынылған жауап нұсқаларынан дұрысын таңдайды.

Қысқа жауапты қажет ететін тапсырмаларда білім алушы сөздер немесе сөйлемдер түрінде жауап береді.

Толық жауапты қажет ететін тапсырмалар мәтінді түсінуге, өз ойын ауызша және жазбаша түрде толық, жүйелі, түсінікті етіп жеткізуге бағытталған.

Тапсырма бірнеше құрылымдық бөліктерден/сұрақтардан тұруы мүмкін. Берілген нұсқа көп таңдауы бар, қысқа және толық жауапты қажет ететін

4 тапсырмадан тұрады.

Бірінші тапсырма тыңдалым, екінші тапсырма айтылым дағдысын, үшіншісі оқылым дағдысын, төртінші тапсырма жазылым дағдысын тексеруге бағытталған.

10

ЖОБА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ортақ** | **Сөйлеу** | **Оқу мақсаты** | **Тапсырманың** | **Тапсырма** | **Жалпы** |
|  | **тақырыптар** | **әрекетінің** |  | **сипаттамасы** | **саны** | **балл** |
|  |  | **түрлері** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Жанды табиғат | Тыңдалым | 3.1.2.1 Баяу және анық айтылған жиі қолданылатын | Білім алушы ашық |  |  |
|  | Жақсыдан |  | сөздер мен сөз тіркестерінен құралған шағын | түрдегі қысқа |  |  |
|  | үйрен, |  | мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну | жауапты қажет | 1 | 4 |
|  | жаманнан |  | 3.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) | ететін тапсырманы |  |  |
|  | жирен (жарық |  | мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және | орындайды. |  |  |
|  | пен қараңғы) |  | сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар |  |  |  |
|  |  |  | орналастыру/кесте толтыру/мазмұндау |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | Айтылым | 3.2.4.1 Жоспар (сурет, сызба түрінде) және тірек | Білім алушы ашық |  |  |
|  |  |  | сөздер негізінде оқиға желісін сақтай отырып | түрдегі толық | 1 | 4 |
|  |  |  | мазмұндау | жауапты қажет |  |  |
|  |  |  | 3.2.5.1 Оқылған/тыңдалған материал бойынша өз | ететін тапсырманы |  |  |
|  |  |  | пікірін (менің ойымша ..., менің көзқарасым | орындайды. |  |  |
|  |  |  | бойынша ..., себебі ...) дәлелдеу |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | Оқылым | 3.3.3.1 Мәтіннің жанрын (әңгіме,тұрмыс-салт | Білім алушы жабық |  |  |
|  |  |  | жырлары, бата, мақал-мәтелдер) ажырату, | түрдегі көп таңдауы |  |  |
|  |  |  | әңгімелеу/ сипаттау мәтіндерін анықтау | бар тапсырманы | 1 | 4 |
|  |  |  | 3.3.2.1 Жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан | орындайды. |  |  |
|  |  |  | құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  | Жазылым | 3.4.5.2Дауыссыз б-п, қ-ғ, к-г дыбыстары кездесетін | Білім алушы ашық |  |  |
|  |  |  | сөздерді емлесін сақтап жазу | түрдегі қысқа | 1 |  |
|  |  |  | 3.5.1.5 Мұғалімнің қолдауымен үлгі бойынша | жауапты қажет |  | 4 |
|  |  |  | сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және | ететін тапсырманы |  |  |
|  |  |  | құрмалас сөйлем құру | орындайды. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Жалпы балл** | |  |  |  | **4** | **16** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 11 |  |  |  |

1. **Тапсырма үлгілері және балл қою кестесі**

**«Қазақ тілі» пәнінен 1-тоқсанға арналған**

**жиынтық бағалаудың тапсырмалары**

**Тапсырма**

***Тыңдалым***

1. **Мәтінді тыңда. Тапсырмаларды орында.**



Жаралы құс

Ажар жаралы құсты көріп, үйге алып келді . Жарасына йод жағып, байлап қойды. Құсты қорапқа салды. Алдына жем, су қойды. Бірнеше күннен кейін құс үйдің ішінде ұша бастады. Ажар құсты далаға алып шықты. Құс ұшып кетті. Ажар оған ұзақ қарап тұрды. Ол қуанды.

* Мәтіннің мазмұны бойынша суреттердің ретін көрсет (1,2,3,4,5).



• Сұрақтарға жауап бер. Кестеге тиісті сөздерді жаз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ажар үйге қандай құсты | Ажар құсты қалай күтті? | Ажар неге қуанды? |
| алып келді? |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

[4]

12

ЖОБА

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма** |  | **Жауап** |  | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |  |
| **№** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1 |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  | Жаралы құсты/ жаралы | |  | 1 | Тапсырманың мазмұнына |  |
|  |  |  |  |  | сәйкес баламалы, қысқа |  |
|  | Жарасына | йод | жақты/жарасын | 1 |  |
|  | байлады/жем-су берді/ | |  |  | және толық жауаптар |  |
|  |  | | |  | қабылданады. |  |
|  | Жарасы жазылғаны үшін/ Құстың | | | 1 |  |
|  | жарасы жазылғанына қуанды/ құстың | | |  |  |  |
|  | ұша алғаны үшін/... | |  |  |  |  |
| **Жалпы балл** | |  |  | **4** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |



***Айтылым***

1. **Жоспар бойынша тыңдаған мәтіннің мазмұнын айт. Тірек сөздерді пайдалан.**

***Тірек сөздер:*** жараланған құс,йод жақты,байлады,ұша бастады,жем,су,жазылды,алысқаұшып кетті, қуанды

***Жоспар:***

1. Жаралы құс
2. Ажардың қамқорлығы
3. Қуаныш
   * Ажар қандай қыз деп ойлайсың? Неліктен?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | [4] |  |
|  | **Балл қою кестесі** | |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тапсырма** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |  |
| **№** |  |  |  |  |
|  | *Білім алушының ықтимал жауабы:* | 1 | Мәтіннің мазмұнын жоспарға |  |
|  | Ажар ауладан жаралы құс көрді. Оны |  | сәйкес, жүйелі баяндайды. |  |
|  | үйге алып келді. Жараға йод жақты, |  |  |  |
|  | 1 | Тірек сөздерді орынды |  |
| 2 | оны байлады. Содан соң құсқа тамақ |  | қолданады. |  |
|  | берді. Құстың жарасы жазылды. |  |  |  |
|  | 1 | Тілдік нормаларды сақтап |  |
|  | Ажар құсты далаға шығарды. Құс |  | сөйлейді. |  |
|  | ұшып кетті. Ажар қуанды. |  |  |  |
|  | Ажар-мейірімді қыз. Ол жаралы | 1 | Сұраққа сәйкес дәлелді пікір |  |
|  | құсқа көмектесті/Ажар қанаты |  | айтады. |  |
|  | сынған құсқа жақсылық жасады. |  |  |  |
|  | Ажар маған ұнайды. |  |  |  |
| **Жалпы балл** |  | **4** |  |  |

13

ЖОБА

***Оқылым***

1. **Мәтінді оқы. Тапсырмаларды орында.**



Атасы мен немересі

Саматтың атасы қартайды. Оның аяғы ауыратын болды. Көзі де дұрыс көрмейді.

Самат атасына көмектеседі. Атасын далаға ертіп шығады. Қолына су құяды.

Сүлгісін әпереді. Атасының төсегін салады. Көрпесін жабады.

Атасы немересіне алғыс айтады.

* Кейіпкерлер мен олардың іс-әрекетін сәйкестендір.



Далаға ертіп шығады.



Атасы



Далада доп ойнайды.



Самат



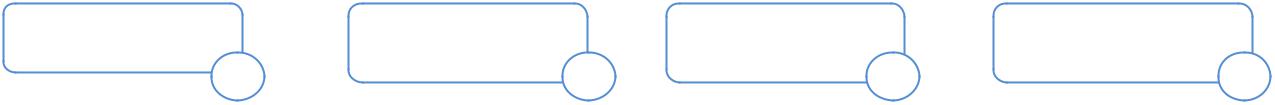
Алғыс айтады.

* Мәтін қай жанрда жазылған? Белгіле ().



мақал-мәтел бата әңгіме тұрмыс-салт жырлары

* Мәтіннің негізгі ойына сәйкес болатын сөзді анықта.



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| әдептілік | қамқорлық | адалдық | мейірімділік |  |
|  | **Балл қою кестесі** | | [4] |  |
|  |  |  |
| **Тапсырма** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |  |
| **№** |  |  |  |  |
|  |  | 1 | Әр дұрыс сәйкестікке |  |
| 3 |  |  | 1балл қойылады. |  |
|  | 1 |  |  |
|  |  |  |  |
| әңгіме |  | 1 |  |  |
| қамқорлық |  | 1 |  |  |
|  |  |  | 14 |  |



ЖОБА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жалпы балл** | **4** |  |
|  |  |  |

***Жазылым***

1. **Сөздерге «ы», «і» әріптерінің тиістісін қосып, сөзді өзгертіп жаз.**



**Аяқ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Төсек - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **Кез келген сөзбен бір сөйлем құрастырып жаз.**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

[4]

15

ЖОБА

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма** |  | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |  |
| **№** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | аяғы | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | төсегі | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 |  | *Білім алушының ықтимал* | 1 | Тапсырманың мазмұнына |  |
|  |  | *жауаптары:* | сәйкес баламалы сөйлемдер |  |
|  |  | Саматтың атасының аяғы |  | қабылданады. |  |
|  |  | ауырады/ Үстелдің төрт аяғы бар/ |  | Сөйлемнің құрылымын |  |
|  |  | Менің төсегім үлкен… |  | сақтайды. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | Сөйлемдегі сөздерді қатесіз |  |
|  |  |  |  | жазады . |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Жалпы балл** | |  | **4** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**5. Тоқсан бойынша жиынтық бағалауды өткізу ережелері**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде кабинетіңіздегі көмек ретінде қолдануға мүмкін болатын кез келген көрнекі құралдарды (диаграммалар, кестелер, постерлер, плакаттар немесе карталарды) жауып қойған дұрыс.

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау басталмас бұрын алғашқы бетінде жазылған нұсқау оқылып, білім алушыларға жұмыстың орындалу ұзақтығы хабарланады. Білім алушыларға жұмыс барысында бір-бірімен сөйлесулеріне болмайтындығы ескертіледі. Нұсқаулықпен таныстырып болғаннан кейін білім алушыларға тоқсан бойынша жиынтық бағалау басталғанға дейін түсінбеген сұрақтарын қоюға болатындығы туралы айтылады.

Білім алушылардың жұмысты өздігінен орындап жатқандығына, жұмысты орындау барысында көмек беретін қосымша ресурстарды, мысалы: сөздіктер немесе калькуляторлар (спецификацияда рұқсат берілген жағдайлардан басқа уақытта) пайдалануларына мүмкіндіктерінің жоқ екендігіне көз жеткізіледі. Олардың жұмыс уақытында бір-біріне көмектесулеріне, көшіріп алуларына және сөйлесулеріне болмайтындығы ескертіледі.

Білім алушыларға дұрыс емес жауапты өшіргішпен өшірудің орнына, қарындашпен сызып қою ұсынылады.

Жұмыс барысында нұсқаулыққа немесе жұмыстың ұзақтығына қатысты білім алушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап беруге болады. Жекелеген білім алушыларға көмек беруге негізделген кез келген ақпаратты оқуға, айтуға, өзгертіп айтуға немесе көрсетуге тыйым салынады.

Тоқсандық жиынтық бағалаудың аяқталуына 5 минут уақыт қалғандығын үнемі хабарлап отыру қажет.

Тоқсандық жиынтық бағалау аяқталғаннан кейін білім алушылардан жұмыстарын тоқтатып, қалам/қарындаштарын партаның үстіне қоюларын өтіну керек.

**6. Модерация және балл қою**

Барлық мұғалімдер балл қою кестесінің бірдей нұсқасын қолданады. Модерация үдерісінде бірыңғай балл қою кестесінен ауытқушылықты болдырмау үшін жұмыс үлгілерін балл қою кестесіне сәйкес тексеру қажет.

16

ЖОБА

**2-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР «Уақыт» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау**

**Сөйлеу әрекетінің түрлері**

Тыңдалым

Айтылым

**Оқу мақсаты**

3.1.2.1 Баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер

мен сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі

сөйлемдердің мазмұнын түсіну

3.2.2.1 Берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем)

**Бағалау критерийі**

*Білім алушы*

• Шағын мәтіндегі сөйлемдердің мағынасын

ажыратады

• Тірек сөздерге сүйеніп әңгімелейді

**Ойлау дағдыларының деңгейі**

Білу және түсіну

Қолдану

**Орындау уақыты**

20 минут

**1-тапсырма**

**Мәтінді тыңда. Тапсырмаларды орында.**



Менің атым – Айдар. Жасым сегізде. Мен үшінші сыныпта оқимын . Уақытты дұрыс пайдалану үшін күн тәртібі кестесін жасадым. Таңертең сағат 7-де тұрамын . Төсегімді жинаймын. Беті-қолымды жуып, таңғы асымды ішемін. Киініп, мектепте барамын. Мен бірінші аусымда оқимын. Сағат 8-де сабақ басталады. Үйге келіп, түскі асымды ішемін. Біраз демаламын. Далаға шығып, серуендеймін. Үй тапсырмасын орындаймын. Бос уақытымда теледидар көремін. Ұйықтар алдыңда кітап оқимын. Сағат 10-да ұйықтаймын.

* Мәтінге сәйкес екі сөйлемді белгіле ().

Ол үшінші сыныпта оқиды.



Ол бос уақытында киноға барады.



Ол өзінің уақыт кестесін жасады.



* Сұрақтарға қысқаша жауап жаз.
  1. Айдар таңертең сағат нешеде тұрады? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  2. Ол кешке сағат нешеде ұйықтайды? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2-тапсырма**

**Уақыт кестесін құрудың қандай пайдасы бар? Тірек сөздерге сүйеніп, әңгімеле.**

***Тірек сөздер:***

Күн тәртібін сақтау, бос уақыт, уақытты дұрыс пайдалану, уақытты дұрыс бөлу, жұмыс пен демалысты реттеу, уақытты босқа өткізбеу.

17

ЖОБА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау** | **Тапсырма** | **Дескриптор** | **Балл** |  |
| **критерийі** | **№** |  |  |  |
| ***Білім алушы*** |  |  |
| Шағын мәтіндегі |  | мәтін мазмұнына сәйкес сөйлемдерді |  |  |
| сөйлемдердің | 1 | анықтайды; | 1 |  |
| мағынасын |  | 1-сөйлем | 1 |  |
| ажыратады |  | 2-сөйлем |  |  |
|  |  | мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға |  |  |
|  |  | жауап береді: | 1 |  |
|  |  | 1-сұрақ | 1 |  |
|  |  | 2-сұрақ |  |  |
| Тірек сөздерге | 2 | тақырыпқа сәйкес ойын айтады; | 1 |  |
| сүйеніп |  |  |  |  |
|  | тірек сөздерді орынды қолданады; | 1 |  |
| әңгімелейді |  |  |  |  |
|  | сөйлеу барысында тілдік нормаларды | 1 |  |
|  |  | сақтайды. |  |  |
| **Жалпы балл** |  |  | **7** |  |

18

**«Уақыт» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика Білім алушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма** |  |  |  | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** | | |  |  |  |  |
|  | **№** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Төмен** | | | **Орта** | | | **Жоғары** | | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шағын мәтіндегі |  | Мәтіннің мазмұны бойынша | | | Мәтіннің мазмұны бойынша | | | Мәтіннің мазмұны бойынша | | |  |
| сөйлемдердің | 1 | сұрақтарға жауап беруде, | | | сұрақтарға жауап беруде/ мәтін | | | сұрақтарға жауап береді, мәтін | | |  |
| мағынасын |  | мәтін мазмұнына сәйкес | | | мазмұнына сәйкес сөйлемдерді | | | мазмұнына сәйкес сөйлемдерді | | |  |
| ажыратады |  | сөйлемдерді анықтауда | | | анықтауда қателеседі. | | | анықтайды. | | |  |
|  |  | қиналады. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тірек сөздерге сүйеніп |  | Берілген тірек сөздердің | | | Берілген тақырыпқа сәйкес | | | Тірек сөздерді қолдана отырып, | | |  |
| әңгімелейді | 2 | негізінде тақырып бойынша | | | сөйлеуде/ тірек сөздерді | | | берілген тақырыпқа сәйкес | | |  |
|  |  | сөйлеуде қиналады. | | | қолдануда/ тілдік нормаларды | | | ойын айтады. | | |  |
|  |  |  |  |  | сақтауда қателіктер жібереді. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

19

ЖОБА

**«Сәулет өнері» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау**

**Сөйлеу әрекетінің түрлері**

Оқылым

Жазылым

**Оқу мақсаты**

3.3.4.1 Мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін

нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?)

құрастыру және оған жауап беру

3.5.1.1 Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-

қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің

мағынасын ажырату, ауызша және жазбаша тілде

қолдану

3.5.1.5 Мұғалімнің қолдауымен үлгі бойынша сөйлемдегі

сөздердің орын тәртібін сақтап жай және құрмалас

сөйлем құру

**Бағалау критерийі**

*Білім алушы*

• Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар қойып, жауап

береді

• Заттың сынын білдіретін сөздерді орынды қолданады • Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтайды

**Ойлау дағдыларының деңгейі**

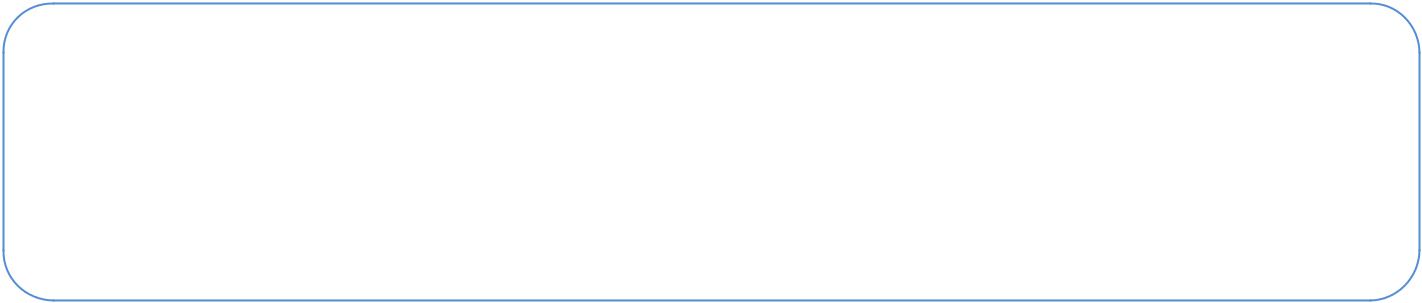
Қолдану

**Орындау уақыты**

20 минут

**1-тапсырма**

**Мәтінді оқы. Тапсырмаларды орында.**



Астанадағы «Бәйтерек» монументі 2002 жылы салынған. Оның биіктігі-

97 метр. Ғимарат үш бөліктен тұрады. Жоғарғы жағында алтын түсті шар орналасқан. Аңыз бойынша ол самұрық құстың жұмыртқасы деп саналады. Бәйтерек «өмір ағашы» деген мағынаны білдіреді.

«Бәйтерек» монументі - Астана қаласының символы.

* «Бәйтерек» сөзі қандай мағынаны білдіреді? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Қандай? қай? қашан? қайда? сұрақтарын қолданып, мәтін бойынша 1 сұрақ құрастырып жаз.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

20

ЖОБА

**2-тапсырма**

**Суретке қара. Бөлмені 4-5 сөйлеммен сипаттап жаз.**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма** | **Дескриптор** | **Балл** |  |
|  | **№** |  |  |  |
|  | ***Білім алушы*** |  |  |
| Мәтіннің мазмұны |  | мәтіннің мазмұны бойынша сұраққа | 1 |  |
| бойынша сұрақтар | 1 | жауап береді; |  |  |
| қойып, жауап береді |  |  |  |  |
|  | мәтіннің мазмұны бойынша сұрақ | 1 |  |
|  |  | құрастырады; |  |  |
| Заттың сынын білдіретін |  | сипаттау сөздерді орынды қолданады; | 1 |  |
| сөздерді орынды |  |  |  |  |
|  | сөйлемдердің құрылымын сақтайды; | 1 |  |
| қолданады | 2 |  |  |  |
| сөйлемдерді қатесіз жазады; | 1 |  |
| Сөйлемдегі сөздердің |  |  |  |  |
|  | бас әріп пен тыныс белгілерін дұрыс | 1 |  |
| орын тәртібін сақтайды |  | қолданады. |  |  |
| **Жалпы балл** |  |  | **6** |  |

21

ЖОБА

**«Сәулет өнері» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма** |  |  |  | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** | | |  |  |  |  |
|  | **№** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Төмен** | | | **Орта** | | | **Жоғары** | | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мәтіннің мазмұны |  | Мәтіннің мазмұны | | | Мәтіннің мазмұны бойынша | | | Мәтіннің мазмұны бойынша | | |  |
| бойынша сұрақтар |  | бойынша сұрақтар | | | сұрақтар құрастыруда/ мәтін | | | сұрақтар қояды және | | |  |
| қойып, жауап береді | 1 | құрастыруда және | | | бойынша сұрақтарға жауап | | | сұрақтарға дұрыс жауап | | |  |
|  |  | сұрақтарға жауап беруде | | | беруде қателеседі. | | | береді. | | |  |
|  |  | қиналады. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заттың сынын |  | Суретті сипаттайтын | | | Сөйлемдердің құрылымын | | | Суретті сипаттайтын | | |  |
| білдіретін сөздерді | 2 | сөйлемдер құрастырып | | | сақтауда/ сын есімдерді | | | сөйлемдер құрастырып | | |  |
| орынды қолданады |  | жазуда қиналады. | | | қолдануда/ бас әріп пен | | | жазады. | | |  |
| Сөйлемдегі сөздердің |  |  |  |  | тыныс белгілерін қоюда | | |  |  |  |  |
| орын тәртібін сақтайды |  |  |  |  | қателіктер жібереді. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

22

ЖОБА

**2-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУДЫҢ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ**

1. **Тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың мақсаты**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.

Спецификация 3-сыныпта «Қазақ тілі» пәнінен тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың мазмұны мен өткізу рәсімін сипаттайды.

1. **Тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың мазмұнын анықтайтын құжаттар**

«Қазақ тілі» (оқыту қазақ тілді емес мектептері үшін) пәні бойынша бастауыш мектепке арналған оқу бағдарламасы (орта білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы), 1-4 сыныптар

1. **1-тоқсан бойынша жиынтық бағалауға шолу**

**3.1 Ұзақтығы -** 40минут

**Балл саны -** 16балл

**3.2 Жиынтық бағалаудың құрылымы**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалауда әртүрлі тапсырмалар: көп таңдауы бар, қысқа және толық жауапты қажет ететін тапсырмалар қолданылады.

Көп таңдауы бар тапсырмаларда білім алушы ұсынылған жауап нұсқаларынан дұрысын таңдайды.

Қысқа жауапты қажет ететін тапсырмаларда білім алушы сөздер немесе сөйлемдер түрінде жауап береді.

Толық жауапты қажет ететін тапсырмалар мәтінді түсінуге, өз ойын ауызша және жазбаша түрде толық, жүйелі, түсінікті етіп жеткізуге бағытталған. Тапсырма бірнеше құрылымдық бөліктерден/сұрақтардан тұруы мүмкін.

Берілген нұсқа қысқа және толық жауапты қажет ететін 4 тапсырмадан тұрады. Бірінші тапсырма тыңдалым дағдысын, екіншісі - айтылым, үшіншісі - оқылым, төртіншісі жазылым дағдысын тексеруге бағытталған.

23

ЖОБА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ортақ** | **Сөйлеу** | **Оқу мақсаты** | **Тапсырманың** | **Тапсырма** | **Жалпы** |
|  | **тақырып** | **әрекетінің** |  | **сипаттамасы** | **саны** | **балл** |
|  |  | **түрлері** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Сәулет өнері | Тыңдалым | 3.1.2.1 Баяу және анық айтылған жиі | Білім алушы ашық |  |  |
|  |  |  | қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерінен | түрдегі қысқа | 1 | 4 |
|  | Уақыт |  | құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің | жауапты қажет етенін |  |  |
|  |  |  | мазмұнын түсіну | тапсырманы |  |  |
|  |  |  | 3.5.1.1 Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/ | орындайды. |  |  |
|  |  |  | сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздер |  |  |  |
|  |  |  | мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, |  |  |  |
|  |  |  | ауызша және жазбаша тілде қолдану |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | Айтылым | 3.2.1.1 Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді | Білім алушы ашық |  |  |
|  |  |  | табу және сөйлеу барысында қолдану | түрдегі қысқа және | 1 | 4 |
|  |  |  | 3.2.3.1 Белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу | толық жауапты қажет |  |  |
|  |  |  | және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын | ететін тапсырманы |  |  |
|  |  |  | толықтыру | орындайды. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | Оқылым | 3.3.4.1 Мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс- | Білім алушы ашық |  |  |
|  |  |  | әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? | түрдегі қысқа жауапты | 1 | 4 |
|  |  |  | қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап | қажет ететін |  |  |
|  |  |  | беру | тапсырманы |  |  |
|  |  |  |  | орындайды. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  | Жазылым | 3.4.2.1 Оқыған/аудио/бейне материалдың | Білім алушы ашық |  |  |
|  |  |  | мазмұнын тірек сөздерді қолданып жазу | түрдегі толық жауапты | 1 | 4 |
|  |  |  | 3.4.3.1 Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына | қажет ететін |  |  |
|  |  |  | қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін | тапсырманы |  |  |
|  |  |  | (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану | орындайды. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Жалпы балл** | |  |  |  | **4** | **16** |
|  |  |  |  |  |  |  |

24

**4. Тапсырма үлгілері және балл қою кестесі**

**«Қазақ тілі» пәнінен 2-тоқсанға арналған**

**жиынтық бағалаудың тапсырмалары**

***Тыңдалым***

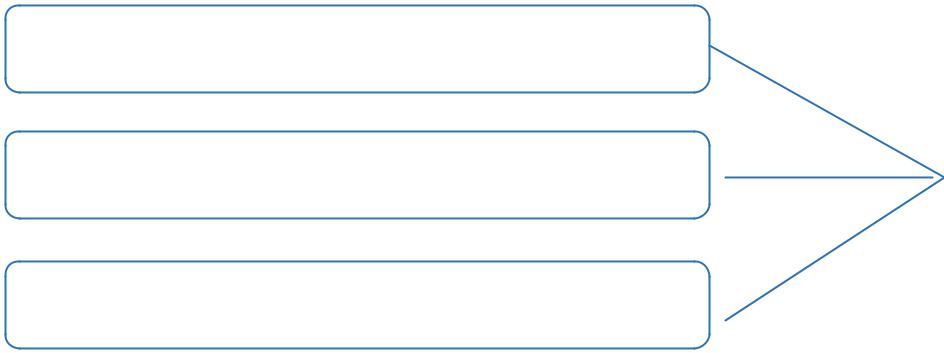
1. **Мәтінді тыңда. Тапсырмаларды орында.**



Астанада «Думан» ойын **-** сауық орталығы бар. Ол 2003 жылы ашылды. Бұл **-** Қазақстандағы жалғыз мұхитарал. Оған жыл сайын Қызыл теңізден 120 тонна тұз әкеледі. Мұхитарал **-** үлкен және әдемі кешен. «Думанда» 3 үлкен көрме және 31 аквариум бар.

Бүгін жексенбі. Біз отбасымызбен «Думанға» бардық. Кассадан билет алып, ішіне кірдік. Онда акулалар, неше түрлі балықтар, тасбақалар мен сегізаяқтар бар екен. Біз оларды көріп, тамашаладық.

* Мәтін бойынша сөйлемдерді толықтыр.



үш үлкен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«**Думанда» отыз бір \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бар**.**

неше түрлі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Керекті сөздер:** аквариум,көрме,жануарлар

* «Думанға» жыл сайын қанша тонна тұз әкелінеді? Белгіле ().



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 31 | 120 |  | 3 |  |
|  |  | **Балл қою кестесі** | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тапсырма** | **Жауап** |  | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |  |
| **№** |  |  |  |  |  |
|  | көрме |  | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | аквариум |  | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| жануарлар/... |  | 1 | Балықтар/тасбақалар/сегізаяқтар |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  | жауаптары да қабылданады. |  |
|  | 120 |  | 1 |  |  |
| **Жалпы балл** |  |  | **4** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 25 |  |  |  |

ЖОБА

***Айтылым***

***Жұптық жұмыс***

1. **«Еліміздің ғимараттары» тақырыбында диалог құрастыр. Сипаттау сөздерін қолдан.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | [4] |  |
|  | **Балл қою кестесі** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тапсырма** | **Жауап** |  | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |  |
| **№** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | *Білім алушының ықтимал жауабы:* |  |  | Тақырыпқа сәйкес болатын |  |
|  | *-*Қанат,сен еліміздегі қандай |  |  | кез келген диалог |  |
|  | ғимараттарды білесің? |  | 1 | қабылданады. |  |
| 2 | -Мен Қожа Ахмет Ясауидың |  |  | Тақырыпқа сәйкес сұрақтар |  |
|  | кесенесін көрдім. |  |  | қояды. |  |
|  | -Ол қайда орналасқан? |  |  |  |  |
|  |  | 1 | Сұрақтарға лайықты жауап |  |
|  | -Түркістан қаласында |  | береді. |  |
|  |  |  |  |
|  | - Кесене қандай? |  |  |  |  |
|  |  | 1 | Сипаттау сөздерін |  |
|  | - Биік күмбезді, үлкен, әдемі. |  | қолданады. |  |
|  |  |  |  |
|  | Бірнеше бөлмеден тұрады. |  |  |  |  |
|  |  | 1 | Сөйлемдердің құрылымын |  |
|  |  |  | сақтайды. |  |
|  |  |  |  |  |
| **Жалпы балл** |  |  | **4** |  |  |

***Оқылым***

1. **Мәтінді оқы. Тапсырмаларды орында.**

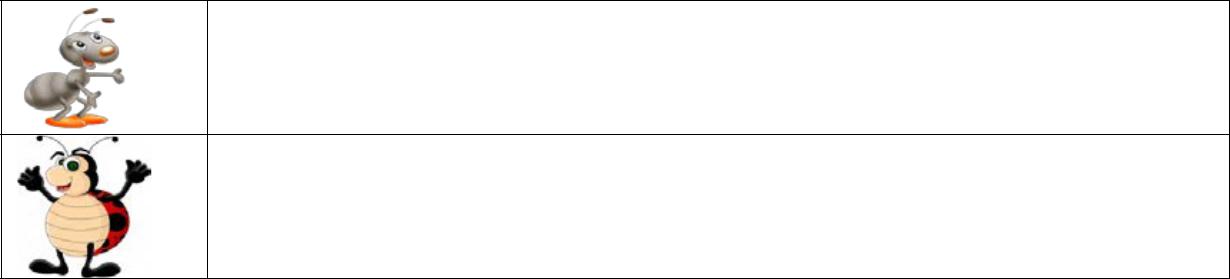


Құмырсқа мен қоңыз бір сыныпта оқып жүрді. Құмырсқа жақсы оқиды. Ал қоңыздың күнделігі нашар бағаға тола берді. Бір күні ол құмырсқадан:

* Сенің жақсы оқуыңның сыры неде? – деп сұрады.
* Оның сыры уақыт кестесінде, - деді құмырсқа.
* Уақыт кестесі деген не? – деп таң қалды қоңыз.
* Ол уақытты дұрыс бөлу, тиімді пайдалану, - деді құмырсқа.

Қоңыз өзінің уақыт кестесін жасады. Бірақ оның көп бөлігін ойынға арнады.

* Құмырсқа неліктен жақсы оқыды?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Әр кейіпкердің іс-әрекетіне қатысты бір сұрақ құрастырып жаз.



1. Өзің құрастырған сұрақтың біреуіне жауап жаз.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[4]

26

ЖОБА

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |  |
| **№** |  |
|  |  |  |  |
|  | *Білім алушының ықтимал жауаптары:* |  | Тапсырманың |  |
|  | Себебі, ол уақытын дұрыс пайдаланады/ |  | мазмұнына сәйкес |  |
|  | Ол уақыт кестесін дұрыс жасаған/Ол әр | 1 | баламалы, қысқа және |  |
|  | іске уақытын дұрыс бөледі/ |  | толық жауаптар |  |
| 3 |  |  | қабылданады. |  |
|  | Құмырсқа қалай оқиды?/Ол уақытын | 1 | Мәтіннің мазмұнына |  |
|  | қалай пайдаланады?/... | сәйкес баламалы |  |
|  |  |  |
|  |  |  | сұрақтар мен жауаптар |  |
|  | Қоңыздың күнделігі қандай бағаға |  |  |
|  | толды?/Ол құмырсқадан не туралы | 1 | қабылданады. |  |
|  | сұрады?/Қоңыз уақытын қалай бөлді?/... |  |  |  |
|  | Құмырсқа жақсы оқиды/Ол уақытын |  |  |  |
|  | дұрыс бөледі/Қоңыздың күнделігі нашар |  |  |  |
|  | бағаға толды/Ол құмырсқадан жақсы | 1 |  |  |
|  | оқуының сырын сұрады/Қоңыз |  |  |  |
|  | уақытының көбін ойынға арнады/... |  |  |  |
| **Жалпы балл** |  | **4** |  |  |

***Жазылым***

1. **Құмырсқа мен қоңыз туралы мәтіннің мазмұнын жаз. Тірек сөздерді қолдан.**

***Тірек сөздер:*** құмырсқа мен қоңыз,бір сыныпта оқыды,жақсы,нашар,сырынсұрады, уақыт кестесін жасады, уақытты дұрыс бөлді, таңғалды, ойынға бөлді.

[4]

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |  |
| **№** |  |
|  |  |  |  |
|  | *Білім алушының ықтимал жауабы:* |  | Мәтіннің құрылымдық |  |
| **4** | Қоңыз бен құмырсқа бір сыныпта | 1 | бөліктерін сақтай отырып, |  |
|  | оқиды. Құмырсқа жақсы, ал қоңыз |  | мазмұнын жүйелі жазады. |  |
|  | жаман оқиды. Оның күнделігі |  |  |  |
|  | 1 | Сөйлемдердің құрылымын |  |
|  | нашар бағаға толады. Қоңыз | сақтайды. |  |
|  |  |  |
|  | құмырсқадан жақсы оқуының |  |  |  |
|  | 1 | Тірек сөздерді орынды |  |
|  | сырын сұрайды. Құмырсқа | қолданады. |  |
|  |  |  |
|  | уақытты дұрыс бөлу керек дейді. |  |  |  |
|  |  | Орфографиялық нормаларды |  |
|  | Қоңыз өзіне уақыт кестесін | 1 | сақтайды (3 қатеден артық |  |
|  | жасайды. Бірақ көп уақытты ойынға | емес). |  |
|  |  |  |
|  | бөледі. |  |  |  |
| **Жалпы балл** |  | **4** |  |  |

27

ЖОБА

1. **Тоқсан бойынша жиынтық бағалауды өткізу ережелері**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде кабинетіңіздегі көмек ретінде қолдануға мүмкін болатын кез келген көрнекі құралдарды (диаграммалар, кестелер, постерлер, плакаттар немесе карталарды) жауып қойған дұрыс.

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау басталмас бұрын алғашқы бетінде жазылған нұсқау оқылып, білім алушыларға жұмыстың орындалу ұзақтығы хабарланады. Білім алушыларға жұмыс барысында бір-бірімен сөйлесулеріне болмайтындығы ескертіледі. Нұсқаулықпен таныстырып болғаннан кейін білім алушыларға тоқсан бойынша жиынтық бағалау басталғанға дейін түсінбеген сұрақтарын қоюға болатындығы туралы айтылады.

Білім алушылардың жұмысты өздігінен орындап жатқандығына, жұмысты орындау барысында көмек беретін қосымша ресурстарды, мысалы: сөздіктер немесе калькуляторлар (спецификацияда рұқсат берілген жағдайлардан басқа уақытта) пайдалануларына мүмкіндіктерінің жоқ екендігіне көз жеткізіледі. Олардың жұмыс уақытында бір-біріне көмектесулеріне, көшіріп алуларына және сөйлесулеріне болмайтындығы ескертіледі.

Білім алушыларға дұрыс емес жауапты өшіргішпен өшірудің орнына, қарындашпен сызып қою ұсынылады.

Жұмыс барысында нұсқаулыққа немесе жұмыстың ұзақтығына қатысты білім алушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап беруге болады. Жекелеген білім алушыларға көмек беруге негізделген кез келген ақпаратты оқуға, айтуға, өзгертіп айтуға немесе көрсетуге тыйым салынады.

Тоқсандық жиынтық бағалаудың аяқталуына 5 минут уақыт қалғандығын үнемі хабарлап отыру қажет.

Тоқсандық жиынтық бағалау аяқталғаннан кейін білім алушылардан жұмыстарын тоқтатып, қалам/қарындаштарын партаның үстіне қоюларын өтіну керек.

1. **Модерация және балл қою**

Барлық мұғалімдер балл қою кестесінің бірдей нұсқасын қолданады. Модерация үдерісінде бірыңғай балл қою кестесінен ауытқушылықты болдырмау үшін жұмыс үлгілерін балл қою кестесіне сәйкес тексеру қажет.

28

ЖОБА

**3-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР «Өнер» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау**

**Сөйлеу әрекетінің түрлері**

Тыңдалым

Айтылым

**Оқу мақсаты**

3.1.4.1 Тыңдаған мәтіннің тақырыбын, жағымды және

жағымсыз кейіпкерлерді,мұғалімнің қолдауымен

оқиғалар ретін анықтау

3.2.1.1 Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және

сөйлеу барысында қолдану

3.2.4.1 Жоспар (сурет, сызба түрінде) және тірек сөздер

негізінде оқиға желісін сақтай отырып мазмұндау

**Бағалау критерийі**

*Білім алушы*

• Мәтіннің тақырыбын және оқиғалар ретін анықтайды

• Тақырыпқа қатысты тірек сөздерді анықтайды

• Мәтін мазмұнын тірек сөздердің көмегімен баяндайды

**Ойлау дағдыларының деңгейі**

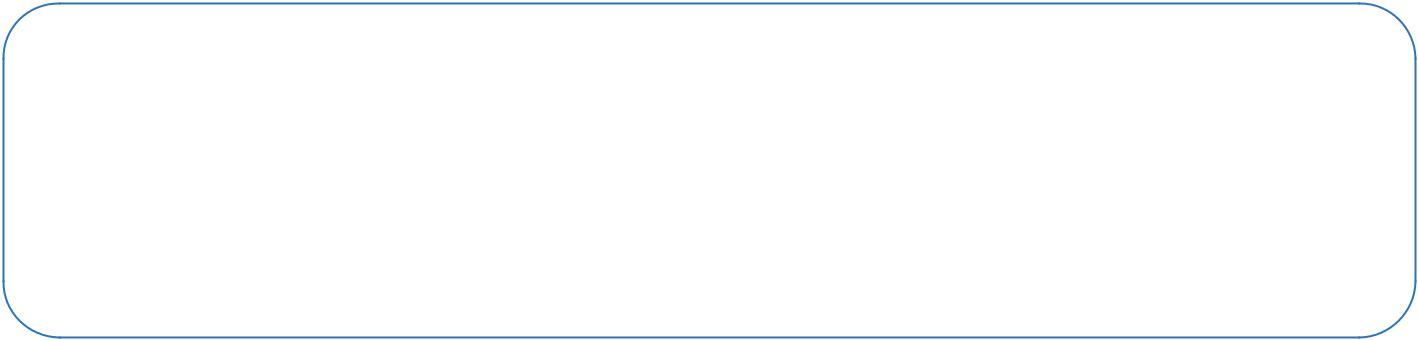
Қолдану

**Орындау уақыты**

20 минут

**1-тапсырма**

**Мәтінді тыңда. Тапсырмаларды орында.**



Қорқыт ата – ұлы сазгер, қобызшы. Ол туралы аңыздар өте көп. Аңыз бойынша

Қорқыт ата қобызбен күй тартқанда, суға батпайды екен. Оның күйін естіген кезде

адамдар мен жан-жануарлар тоқтай қалып, тыңдапты. Бірде Қорқыт ата ұйықтап

кеткенде, оны жылан шағып алыпты.

Қазір Қызылорда облысында Қорқыт атаға арналған кесене бар. Одан қобыздың

үні естіліп тұрғандай болады.

* Мәтін кім туралы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Мәтін бойынша сөйлемдердің ретін көрсет (1,2,3).



Қорқыт ата шаршап, ұйықтап кетеді.



Қорқыт ата көп уақыт қобыз тартады.



Қорқыт атаны жылан шағып алады.

29

ЖОБА

**2-тапсырма**

**Мәтінде кездесетін сөздерді белгіле (). Тірек сөздерді қолданып, Қорқыт ата туралы мәтіннің мазмұнын айт.**



домбыра күй қобыз әнші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау** | **Тапсырма** | **Дескриптор** | **Балл** |  |
| **критерийі** | **№** |  |  |  |
| ***Білім алушы*** |  |  |
| Мәтіннің |  | мәтіннің тақырыбын анықтайды; | 1 |  |
| тақырыбын және |  |  |  |  |
|  | мәтін бойынша сөйлемдердің ретін | 1 |  |
| оқиғалар ретін | 1 | анықтайды; |  |  |
| анықтайды |  |  |  |  |
| Тақырыпқа |  | тақырыпқа қатысты сөздерді анықтайды: |  |  |
| қатысты тірек |  | 1-сөз | 1 |  |
| сөздерді |  | 2-сөз | 1 |  |
| анықтайды | 2 |  |  |  |
| мәтіннің мазмұнын жүйелі баяндайды; | 1 |  |
| Мәтін мазмұнын |  |  |  |  |
|  | тірек сөздерді орынды қолданады; | 1 |  |
| тірек сөздердің |  |  |
|  | сөйлеу барысында тілдік нормаларды | 1 |  |
| көмегімен |  |  |
|  | сақтайды. |  |  |
| баяндайды |  |  |  |
| **Жалпы балл** |  |  | **7** |  |

30

**«Өнер» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма** |  |  |  | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** | | |  |  |  |  |
|  | **№** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Төмен** | | | **Орта** | | | **Жоғары** | | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мәтіннің тақырыбын | 1 | Мәтіннің тақырыбын және | | | Мәтіннің тақырыбын/ мәтіндегі | | | Мәтіннің тақырыбын және | | |  |
| және оқиғалар ретін |  | мәтіндегі оқиғаның ретін | | | оқиғаның ретін анықтауда | | | оқиғаның ретін дұрыс | | |  |
| анықтайды |  | анықтауда қиналады. | | | қателеседі. | | | анықтайды. | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тақырыпқа қатысты | 2 | Тақырыпқа қатысты сөздерді | | | Тақырыпқа қатысты сөздерді | | | Тақырыпқа қатысты сөздерді | | |  |
| тірек сөздерді |  | анықтауда және мәтіннің | | | анықтауда/ мәтін мазмұнының | | | анықтайды және мәтіннің | | |  |
| анықтайды |  | мазмұнын айтуда қиналады. | | | жүйесін сақтауда / тілдік | | | мазмұнын жүйелі баяндайды. | | |  |
| Мәтін мазмұнын тірек |  |  |  |  | нормаларды сақтап сөйлеуде | | |  |  |  |  |
| сөздердің көмегімен |  |  |  |  | қателіктер жібереді. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| баяндайды |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

31

**«Атақты тұлғалар» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау**

**Сөйлеу әрекетінің түрлері**

Оқылым

Жазылым

**Оқу мақсаты**

3.3.3.1 Мәтіннің жанрын (әңгіме,тұрмыс-салт

жырлары, бата, мақал-мәтелдер) ажырату,

әңгімелеу/ сипаттау мәтіндерін анықтау

3.3.4.1 Мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекеті

туралы нақты сұрақтар (қандай? қай? қашан?

қайда?) құрастыру және оған жауап беру

3.5.1.2 Өз бетінше шағын мәтіннен көптік/

тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді

ауызша және жазбаша тілде қолдану

**Бағалау критерийі**

*Білім алушы*

• Мәтіннің түрін және жанрын анықтайды

• Мәтін бойынша сұрақтар қойып, жауап береді

• Жалғауларды орынды қолданады

**Ойлау дағдыларының Деңгейі**

Білу және түсіну

Қолдану

**Орындау уақыты**

20 минут

**1-тапсырма**

**Мәтінді оқы. Тапсырмаларды орында.**



Динаның әкесі шебер домбырашы болған. Дина тоғыз жасынан бастап домбыра

тарта бастайды. Бір күні осы ауылға атақты күйші Құрманғазы келеді. Ол Динаның домбыра тартқанын көріп, риза болады. Оған көптеген күйлерді үйретеді. Құрманғазы Динаға өзінің домбырасын сыйлайды.

* Мәтіннің жанрын анықтап, белгіле ().



мақал - мәтел  бата  әңгіме

* Бұл мәтіннің қай түріне жатады?



сипаттау  әңгімелеу  пайымдау

* Мәтін бойынша 1 сұрақ құрастырып жаз.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

32

ЖОБА

**2-тапсырма**

**Қарамен жазылған сөздерге қосымшалардың дұрысын жалғап жаз.**



Шоқан әкесiмен Потаниннің **үйi** (-не, -ге) келдi. Оның Шоқанмен жасты ұлы бар екен. Аты - Григорий. Олар тез достасып **кет** (-тiм, -ті). Григорий **Шоқан** (-ға, ды) орысша үйреттi. Ол Шоқанның зеректiгiне таң қалды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма** | **Дескриптор** | **Балл** |  |
|  | **№** |  |  |  |
|  | ***Білім алушы*** |  |  |
| Мәтіннің түрін және |  | мәтіннің жанрын анықтайды; | 1 |  |
| жанрын анықтайды |  |  |  |  |
|  | мәтіннің түрін ажыратады; | 1 |  |
| Мәтін бойынша | 1 |  |  |  |
| мәтіннің мазмұны бойынша сұрақ | 1 |  |
| сұрақтар қойып, жауап |  | қояды; |  |  |
| береді |  |  |  |  |
|  | сұраулы сөйлемнің құрылымы мен | 1 |  |
|  |  | тыныс белгісін сақтайды; |  |  |
| Жалғауларды орынды |  | тәуелдік жалғауын орынды қолданады; | 1 |  |
| қолданады |  |  |  |  |
| 2 | жіктік жалғауын дұрыс қолданады; | 1 |  |
|  | септік жалғауын дұрыс қолданады. | 1 |  |
| **Жалпы балл** |  |  | **7** |  |

33

ЖОБА

**«Атақты тұлғалар» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушының аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма** |  |  |  | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** | | |  |  |  |  |
|  | **№** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Төмен** | | | **Орта** | | | **Жоғары** | | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мәтіннің түрін және |  | Мәтіннің түрі мен жанрын | | | Мәтіннің түрін/ жанрын | | | Мәтіннің түрі мен жанрын | | |  |
| жанрын анықтайды | 1 | анықтауда, мәтін бойынша | | | анықтауда, мәтін бойынша | | | анықтайды, мәтіннің | | |  |
| Мәтін бойынша сұрақтар |  | сұрақ қоюда қиналады. | | | сұрақ қоюда/сұраулы | | | мазмұны бойынша сұрақ | | |  |
| қойып, жауап береді |  |  |  |  | сөйлемнің құрылымы мен | | | құрастырады. | | |  |
|  |  |  |  |  | тыныс белгісін сақтауда | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | қателеседі. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Жалғауларды орынды |  | Тәуелдік, септік, жіктік | | | Тәуелдік/ септік/жіктік | | | Тәуелдік, септік, жіктік | | |  |
| қолданады | 2 | жалғауларын қолдануда | | | жалғауларын қолдануда | | | жалғауларын орынды | | |  |
|  |  | қиналады. | | | қателіктер жібереді. | | | қолданады. | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

34

ЖОБА

**3-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУДЫҢ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ**

1. **Тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың мақсаты**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.

Спецификация 3-сыныпта «Қазақ тілі» пәнінен тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың мазмұны мен өткізу рәсімін сипаттайды.

1. **Тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың мазмұнын анықтайтын құжаттар**

«Қазақ тілі» (оқыту қазақ тілді емес мектептері үшін) пәні бойынша бастауыш мектепке арналған оқу бағдарламасы (орта білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы), 1-4 сыныптар

1. **3-тоқсан бойынша жиынтық бағалауға шолу**

**3.1 Ұзақтығы -** 40минут

**Балл саны –** 16балл

**3.2 Жиынтық бағалаудың құрылымы**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалауда әртүрлі тапсырмалар: көп таңдауы бар, қысқа және толық жауапты қажет ететін тапсырмалар қолданылады.

Көп таңдауы бар тапсырмаларда білім алушы ұсынылған жауап нұсқаларынан дұрысын таңдайды.

Қысқа жауапты қажет ететін тапсырмаларда білім алушы сөздер немесе сөйлемдер түрінде жауап береді.

Толық жауапты қажет ететін тапсырмалар мәтінді түсінуге, өз ойын ауызша және жазбаша түрде толық, жүйелі, түсінікті етіп жеткізуге бағытталған.

Тапсырма бірнеше құрылымдық бөліктерден/сұрақтардан тұруы мүмкін.

Берілген нұсқа қысқа және толық жауапты қажет ететін 4 тапсырмадан тұрады. Бірінші тапсырма тыңдалым дағдысын, екіншісі - айтылым, үшіншісі - оқылым, төртінші тапсырма жазылым дағдысын тексеруге бағытталған.

35

ЖОБА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ортақ** | **Сөйлеу** | **Оқу мақсаты** | **Тапсырманың** | **Тапсырма** | **Жалпы** |
|  | **тақырып** | **әрекетінің** |  | **сипаттамасы** | **саны** | **балл** |
|  |  | **түрлері** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Атақты тұлғалар | Тыңдалым | 3.1.2.1 Баяу және анық айтылған жиі | Білім алушы жабық |  |  |
|  | Өнер |  | қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерінен | түрдегі көп таңдауы бар |  |  |
|  |  |  | құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің | тапсырманы орындайды. | 1 | 4 |
|  |  |  | мазмұнын түсіну |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | Айтылым | 3.2.1.1 Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді | Білім алушы ашық түрдегі | 1 | 4 |
|  |  |  | табу және сөйлеу барысында қолдану | толық жауапты қажет |  |  |
|  |  |  | 3.2.3.1 Белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу | ететін тапсырманы |  |  |
|  |  |  | және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын | орындайды. |  |  |
|  |  |  | толықтыру |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | Оқылым | 3.3.3.1 Мәтіннің жанрын (әңгіме, тұрмыс-салт | Білім алушы ашық түрдегі |  |  |
|  |  |  | жырлары, бата, мақал-мәтелдер) | қысқа жауапты қажет | 1 | 4 |
|  |  |  | ажырату,баяндау/ сипаттау мәтіндерін анықтау | ететін тапсырманы |  |  |
|  |  |  | 3.3.4.1 Мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс- | орындайды. |  |  |
|  |  |  | әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? |  |  |  |
|  |  |  | қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап |  |  |  |
|  |  |  | беру |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  | Жазылым | 3.4.2.1 Оқыған/аудио/бейне материалдың | Білім алушы ашық түрдегі | 1 | 4 |
|  |  |  | мазмұнын тірек сөздерді қолданып жазу | толық жауапты қажет |  |  |
|  |  |  |  | ететін тапсырманы |  |  |
|  |  |  |  | орындайды. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Жалпы балл** | |  |  |  | **4** | **16** |
|  |  |  |  |  |  |  |

36

**4. Тапсырма үлгілері және балл қою кестесі**

**«Қазақ тілі» пәнінен 3-тоқсанға арналған**

**жиынтық бағалаудың тапсырмалары**

***Тыңдалым***

**Тапсырма**

1. **Мәтінді тыңда. Тапсырмаларды орында.**



Айтуар – ағаш шебері. Оның түрлі құралдары бар. Ол ағаштан кебеже жасады. Кебеже әдемі болып шықты.

Кебеженің ішіне кепкен ет, құрт, май, ірімшік салып қояды. Кебежеге салған тамақ бұзылмайды.

* Мәтіннің мазмұнына сәйкес келетін 4 сөйлемді белгіле ().



Айтуар ағаштан кебеже жасады.



Айтуардың құрал-саймандары жоқ.



Кебежеге салынған тамақ бұзылмайды.



Кебеже әдемі болып шықты.

**[4]**



Кебеженің ішіне тамақ салады.

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |  |
| **№** |  |  |  |  |
|  | Айтуар ағаштан кебеже жасады. | 1 | Әр дұрыс белгілеуге 1 балл |  |
|  |  |  | қойылады. |  |
| 1 | Кебежеге салынған тамақ | 1 |  |
| бұзылмайды. |  |  |  |
|  | Кебеже әдемі болып шықты. | 1 |  |  |
|  | Кебеженің ішіне тамақ салады. | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Жалпы балл** |  | **4** |  |  |

***Айтылым***

*Жұптық жұмыс*

1. **«*Музыкалық аспаптар*» тақырыбында диалог құрастыр. Тірек сөздерді қолдан.**

***Тірек сөздер***:домбыра,қобыз,сазсырнай,баян,бубен,ішекті аспаптар,үрмеліаспаптар, ұлттық аспап, саз балшықтан, ағаштан, ән, күй, концерт, музыка.

37

ЖОБА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | [4] |  |
|  | **Балл қою кестесі** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тапсырма** | **Жауап** |  | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |  |
| **№** |  |  |  |  |  |
|  | *Білім алушының ықтимал жауабы:* |  | 1 | Тақырыпқа сәйкес болатын |  |
|  | - Анар, мынау қандай аспап? |  |  | баламалы диалог |  |
| 2 | - Бұл – домбыра . |  |  | қабылданады. |  |
|  | - Домбыра қандай аспап? |  |  | Тақырыпқа сәйкес |  |
|  | - Ол қазақ халқының ұлттық |  |  | сұрақтар қояды. |  |
|  | аспабы. Домбыра ішекті аспаптарға |  |  |  |  |
|  |  | 1 | Сұрақтарға лайықты жауап |  |
|  | жатады. |  |  | береді. |  |
|  | - Оны қалай ойнайды? |  |  |  |  |
|  |  | 1 | Сөйлемдердің құрылымын |  |
|  | - Домбыраны шертіп ойнайды. |  |  | сақтайды |  |
|  |  |  | 1 | Сөйлеу барысында тілдік |  |
|  |  |  |  | нормаларды сақтайды. |  |
| **Жалпы балл** |  |  | **4** |  |  |

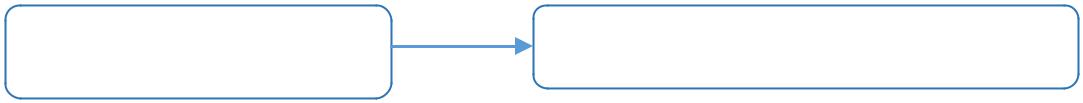
***Оқылым***

1. **Мәтінді оқы. Тапсырмаларды орында.**

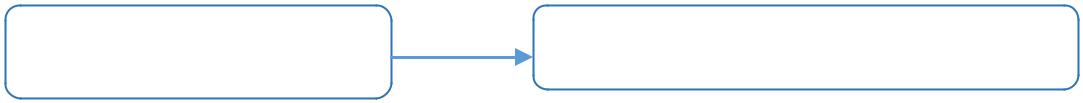


Бүгін – жексенбі, демалыс күн. Самал радиодан ән тыңдап отыр. Роза Рымбаева концерт беріп жатыр. Қазір Роза ән салып тұр. Розаны халық ұнатады. Ол – атақты әнші. Самал оны үнемі тыңдайды. Ол Розаны жақсы көреді.

* Іс-әрекеті бойынша мәтіннің кейіпкерлерін анықта. Кейіпкердің атын жаз.



|  |  |
| --- | --- |
| Ол ән салып тұр. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Ол ән тыңдап отыр. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |



* Мәтіннің мазмұны бойынша 1 сұрақ құрастыр.

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

* Мәтін қай жанрда жазылған? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[4]

38

ЖОБА

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |  |
| **№** |  |  |  |  |
|  | Роза/Роза Рымбаева | 1 |  |  |
| 1 | Самал | 1 |  |  |
| *Білім алушының ықтимал жауабы:* | 1 | Мәтіннің мазмұны |  |
|  | Бүгін қай күн?/Самал не істеп |  | бойынша баламалы |  |
|  | отыр?/Кімнің концерті болып |  | сұрақтар қабылданады. |  |
|  | жатыр?/Роза Рымбаева кім?/... |  |  |  |
|  | әңгіме | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Жалпы балл** |  | **4** |  |  |

***Жазылым***

1. **Оқыған мәтіннің мазмұнын жаз. Тірек сөздерді қолдан.**

***Тірек сөздер:*** демалыс,радио,ән тыңдау,Роза Рымбаева,концерт,ұнату,атақты әнші,жақсы көру.

[4]

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма** |  | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |  |
| **№** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | *Білім алушының ықтимал жауабы:* |  | Мәтіннің құрылымдық |  |
| 4 |  | Бүгін демалыс. Самал радио тыңдап |  | бөліктерін сақтай отырып, |  |
|  |  | отыр. Роза Рымбаеваның концерті | 1 | мазмұнын жүйелі жазады. |  |
|  |  | болып жатыр. Ол –атақты әнші. |  |  |  |
|  |  | Самал Розаны жақсы көреді. Оның |  |  |  |
|  |  | 1 | Сөйлемдердің құрылымын |  |
|  |  | әндерін үнемі тыңдап жүреді. |  |
|  |  |  |  | сақтайды. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | Тірек сөздерді орынды |  |
|  |  |  |  | қолданады. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | Орфографиялық |  |
|  |  |  |  | нормаларды сақтайды (3 |  |
|  |  |  |  | қатеден артық емес). |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Жалпы балл** | |  | **4** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**5. Тоқсан бойынша жиынтық бағалауды өткізу ережелері**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде кабинетіңіздегі көмек ретінде қолдануға мүмкін болатын кез келген көрнекі құралдарды (диаграммалар, кестелер, постерлер, плакаттар немесе карталарды) жауып қойған дұрыс.

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау басталмас бұрын алғашқы бетінде жазылған нұсқау оқылып, білім алушыларға жұмыстың орындалу ұзақтығы хабарланады. Білім алушыларға жұмыс барысында бір-бірімен сөйлесулеріне болмайтындығы ескертіледі. Нұсқаулықпен таныстырып болғаннан кейін білім алушыларға тоқсан бойынша жиынтық бағалау басталғанға дейін түсінбеген сұрақтарын қоюға болатындығы туралы айтылады.

39

ЖОБА

Білім алушылардың жұмысты өздігінен орындап жатқандығына, жұмысты орындау барысында көмек беретін қосымша ресурстарды, мысалы: сөздіктер немесе калькуляторлар (спецификацияда рұқсат берілген жағдайлардан басқа уақытта) пайдалануларына мүмкіндіктерінің жоқ екендігіне көз жеткізіледі. Олардың жұмыс уақытында бір-біріне көмектесулеріне, көшіріп алуларына және сөйлесулеріне болмайтындығы ескертіледі.

Білім алушыларға дұрыс емес жауапты өшіргішпен өшірудің орнына, қарындашпен сызып қою ұсынылады.

Жұмыс барысында нұсқаулыққа немесе жұмыстың ұзақтығына қатысты білім алушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап беруге болады. Жекелеген білім алушыларға көмек беруге негізделген кез келген ақпаратты оқуға, айтуға, өзгертіп айтуға немесе көрсетуге тыйым салынады.

Тоқсандық жиынтық бағалаудың аяқталуына 5 минут уақыт қалғандығын үнемі хабарлап отыру қажет.

Тоқсандық жиынтық бағалау аяқталғаннан кейін білім алушылардан жұмыстарын тоқтатып, қалам/қарындаштарын партаның үстіне қоюларын өтіну керек.

1. **Модерация және балл қою**

Барлық мұғалімдер балл қою кестесінің бірдей нұсқасын қолданады. Модерация үдерісінде бірыңғай балл қою кестесінен ауытқушылықты болдырмау үшін жұмыс үлгілерін балл қою кестесіне сәйкес тексеру қажет.

40

ЖОБА

**4-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР «Су - тіршілік көзі» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау**

**Сөйлеу әрекетінің түрлері**

Тыңдалым

Айтылым

**Оқу мақсаты**

3.1.2.1 Баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер

мен сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі

сөйлемдердің мазмұнын түсіну

3.2.4.1 Жоспар (сурет, сызба түрінде) және тірек сөздер

негізінде оқиға желісін сақтай отырып мазмұндау

3.2.5.1 Оқылған/тыңдалған материал бойынша өз пікірін

(менің ойымша ..., менің көзқарасым бойынша ...,

себебі ...) дәлелдеу

**Бағалау критерийі**

*Білім алушы*

• Шағын мәтіндегі сөйлемдердің мағынасын

ажыратады

• Мәтіннің мазмұнын жүйелі баяндайды

• Мәтіннің мазмұнына қатысты пікірін білдіреді

**Ойлау дағдыларының деңгейі**

Қолдану

**Орындау уақыты**

20 минут

**1-тапсырма**

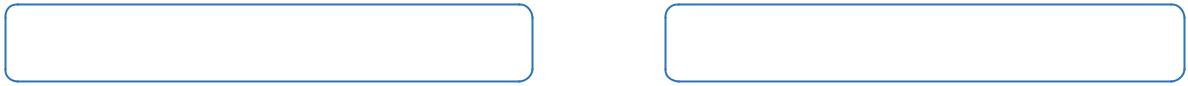
**Мәтінді тыңда. Тапсырманы орында.**



Қорада құмыра тұр. Оның ішінде суы бар. Қораға қара қарға келіп қонды.

Қарғаның су ішкісі келді. Құмыра биік. Қарғаның тұмсығы құмырадағы суға жетпеді. Ол жерде жатқан тасты көрді. Қарға тасты құмыраның ішіне салды. Құмырадағы су көтерілді. Қарға су ішті.

* Берілген сөйлемдерге сәйкес суретті тауып, ретін көрсет (1,2).



1) Қорада суы бар құмыра тұр. 2) Қарға құмыраға тас салды.



**2-тапсырма**

**Суреттерді пайдаланып, мәтіннің мазмұнын айт. Мәтін саған ұнады ма? Неліктен?**

41

ЖОБА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау** | **Тапсырма** | **Дескриптор** | **Балл** |  |
| **критерийі** | **№** |  |  |  |
| ***Білім алушы*** |  |  |
| Шағын мәтіндегі |  | бірінші сөйлемге сәйкес суретті анықтайды; | 1 |  |
| сөйлемдердің |  |  |  |  |
|  | екінші сөйлемге сәйкес суретті анықтайды; | 1 |  |
| мағынасын | 1 |  |  |  |
| ажыратады |  |  |  |  |
| Мәтіннің |  | суретті жоспар бойынша мәтіннің мазмұнын | 1 |  |
| мазмұнын жүйелі |  | жүйелі баяндайды; |  |  |
| баяндайды | 2 |  |  |  |
| сөйлемдердің құрылымын сақтайды; | 1 |  |
| Мәтіннің |  |  |  |  |
|  | тілдік нормаларды сақтап сөйлейді; | 1 |  |
| мазмұнына |  |  |  |  |
|  | сұраққа сәйкес дәлелді пікір айтады. | 1 |  |
| қатысты пікірін |  |  |  |  |
| білдіреді |  |  |  |  |
| **Жалпы балл** |  |  | **6** |  |

42

**«Су - тіршілік көзі» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма** |  |  |  |  |  | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **№** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Төмен** | | | | | **Орта** | | | **Жоғары** | | | | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шағын мәтіндегі |  | Мәтін бойынша берілген | | | | | Мәтін бойынша берілген | | | Мәтін бойынша берілген | | | | |  |
| сөйлемдердің | 1 | сөйлемдерге сәйкес | | | | | сөйлемдерге сәйкес суреттерді | | | сөйлемдерге сәйкес | | | | |  |
| мағынасын |  | суреттерді анықтауда | | | | | анықтауда қателеседі. | | | суреттерді анықтайды. | | | | |  |
| ажыратады |  | қиналады. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мәтіннің мазмұнын | 2 | Мәтінді мазмұндауда және | | | | | Мәтіндегі оқиғаның жүйесін | | | Тілдік нормаларды сақтай | | | | |  |
| жүйелі баяндайды |  | мәтінге қатысты көзқарасын | | | | | сақтауда/тілдік нормаларды | | | отырып, мәтінді жүйелі | | | | |  |
| Мәтіннің мазмұнына |  | айтуда қиналады. | | | | | сақтап сөйлеуде/мәтіннің | | | мазмұндайды және мәтіннің | | | | |  |
| қатысты пікірін |  |  |  |  |  |  | мазмұнына қатысты көзқарасын | | | мазмұнына қатысты | | | | |  |
| білдіреді |  |  |  |  |  |  | айтуда қателіктер жібереді. | | | көзқарасын білдіреді. | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

43

**«Демалу мәдениеті. Мерекелер» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау**

**Сөйлеу әрекетінің түрлері**

Оқылым

Жазылым

**Оқу мақсаты**

3.3.4.1 Мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекеті

туралы нақты сұрақтар (қандай? қай? қашан?

қайда?) құрастыру және оған жауап беру

3.5.1.3 Мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі етістіктің

шақ, рай формаларын ауызша және жазбаша тілде

қолдану

3.5.1.5 Мұғалімнің қолдауымен үлгі бойынша сөйлемдегі

сөздердің орын тәртібін сақтап жайжәне құрмалас

сөйлем құру

**Бағалау критерийі**

*Білім алушы*

• Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар қойып, жауап

береді

• Сөйлеу және жазу барысында қалау райлы етістіктерді

қолданады

• Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтайды

**Ойлау дағдыларының деңгейі**

Қолдану

**Орындау уақыты**

20 минут

**1-тапсырма**

**Мәтінді оқы. Тапсырмаларды орында.**



Бүгін менің туған күнім. Мен тоғыз жасқа толдым. Үйге менің достарым келді. Анам оларға кең дастарқан жайды. Оған дәмді тағамдар қойды. Менің достарыма бауырсақ, торт, шырын өте ұнады. Достарым маған сыйлық берді. Марат қонжық әкелді. Алуа гүл сыйлады. Мен достарыма рақмет айттым.

* Мәтін бойынша кестені толтыр.

|  |  |
| --- | --- |
| **Кейіпкерлер** | **Іс-әрекеті (не істеді?)** |

Анасы

Достары

* Қандай? қашан? қайда? сұрақтарын пайдаланып, мәтін бойынша 1 сұрақ құрастыр.

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**2-тапсырма**

**«-ғы/-гі+келеді» формасын қолданып, сұрақтарға жауап жаз.**

1. Cен туған күніңе кімдерді шақырғың келеді?
2. Қандай сыйлықтар алғың келеді?

44

ЖОБА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма** | **Дескриптор** | **Балл** |  |
|  | **№** |  |  |  |
|  | ***Білім алушы*** |  |  |
| Мәтіннің мазмұны |  | мәтін мазмұны бойынша бірінші кейіпкердің | 1 |  |
| бойынша сұрақтар |  | іс-әрекетін анықтайды; |  |  |
| қойып, жауап береді | 1 |  |  |  |
| екінші кейіпкердің іс-әрекетін анықтайды; | 1 |  |
|  |  | мәтіннің мазмұнына бойынша сұрақ | 1 |  |
|  |  | құрастырады; |  |  |
| Сөйлеу және жазу |  | сөйлем құрылымын сақтай отырып, |  |  |
| барысында қалау |  | сұрақтарға жауап жазады: |  |  |
| райлы етістіктерді | 2 | 1-сұраққа | 1 |  |
| қолданады |  | 2-сұраққа | 1 |  |
| Сөйлемдегі сөздердің |  |  |  |  |
|  | қалау райлы етістікті дұрыс қолданады; | 1 |  |
| орын тәртібін |  |  |  |  |
|  | сөйлемдерді қатесіз жазады. | 1 |  |
| сақтайды |  |  |  |  |
| **Жалпы балл** |  |  | **7** |  |

45

ЖОБА

**«Демалу мәдениеті. Мерекелер» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушының аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау** | **Тапсырма** |  |  |  | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** | | |  |  |  |  |  |  |
| **критерийі** | **№** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Төмен** | | | **Орта** | | | **Жоғары** | | | | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мәтіннің мазмұны |  | Мәтіннің мазмұны | | | Мәтіннің мазмұны бойынша | | | Мәтіннің мазмұны бойынша | | | | |  |
| бойынша сұрақтар |  | бойынша сұрақ | | | сұрақ құрастыруда/сұрақтарға | | | сұрақ қояды және сұрақтарға | | | | |  |
| қойып, жауап береді | 1 | құрастыруда және жауап | | | жауап беруде қателіктер | | | дұрыс жауап береді. | | | | |  |
|  |  | беруде қиналады. | | | жібереді. | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сөйлеу және жазу |  | Қалау райлы етістіктерді | | | Қалау райлы етістікті | | | Қалау райлы етістіктерді | | | | |  |
| барысында қалау |  | қолданып сөйлем | | | қолдануда/ сөйлем | | | қолдана отырып, сөйлем | | | | |  |
| райлы етістіктерді | 2 | құрастыруда қиналады. | | | құрылымын сақтауда | | | құрастырып жазады. | | | | |  |
| қолданады |  |  |  |  | қателіктер жібереді. | | |  |  |  |  |  |  |
| Сөйлемдегі сөздердің |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| орын тәртібін |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сақтайды |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

46

ЖОБА

**4-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУДЫҢ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ**

1. **Тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың мақсаты**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.

Спецификация 3-сыныпта «Қазақ тілі» пәнінен тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың мазмұны мен өткізу рәсімін сипаттайды.

1. **Тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың мазмұнын анықтайтын құжаттар**

«Қазақ тілі» (оқыту қазақ тілді емес мектептері үшін) пәні бойынша бастауыш мектепке арналған оқу бағдарламасы (орта білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы), 1-4 сыныптар

1. **4-тоқсан бойынша жиынтық бағалауға шолу**

**3.1 Ұзақтығы -** 40минут

**Балл саны –** 16балл

**3.2 Жиынтық бағалаудың құрылымы**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалауда әртүрлі тапсырмалар: көп таңдауы бар, қысқа және толық жауапты қажет ететін тапсырмалар қолданылады.

Көп таңдауы бар тапсырмаларда білім алушы ұсынылған жауап нұсқаларынан дұрысын таңдайды.

Қысқа жауапты қажет ететін тапсырмаларда білім алушы сөздер немесе сөйлемдер түрінде жауап береді.

Толық жауапты қажет ететін тапсырмалар мәтінді түсінуге, өз ойын ауызша және жазбаша түрде толық, жүйелі, түсінікті етіп жеткізуге бағытталған. Тапсырма бірнеше құрылымдық бөліктерден/сұрақтардан тұруы мүмкін.

Берілген нұсқа қысқа және толық жауапты қажет ететін 4 тапсырмадан тұрады. Бірінші тапсырма тыңдалым дағдысын, екіншісі – айтылым, үшіншісі – оқылым, төртінші тапсырма жазылым дағдысын тексеруге бағытталған.

47

ЖОБА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ортақ** | **Сөйлеу әрекетінің** |  | **Оқу мақсаты** | |  | **Тапсырманың** | **Тапсырма** | **Жалпы** |
|  | **тақырыптар** | **түрлері** |  |  |  |  | **сипаттамасы** | **саны** | **балл** |
|  |  |  |  | | | |  |  |  |
| 1 | Демалу | Тыңдалым | 3.1.2.1 Баяу және анық айтылған | | | | Білім алушы жабық түрдегі көп |  |  |
|  | мәдениеті. |  | жиі қолданылатын сөздер мен сөз | | | | таңдауы бар тапсырманы | 1 | 4 |
|  | Мерекелер |  | тіркестерінен құралған шағын | | | | орындайды. |  |  |
|  | Су - тіршілік |  | мәтіндердегі сөйлемдердің | | | |  |  |  |
|  | көзі |  | мазмұнын түсіну | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | | |  |  |  |
| 2 |  | Айтылым | 3.2.2.1 Берілген тірек сөздер | | | | Білім алушы ашық түрдегі толық |  |  |
|  |  |  | негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем) | | | | жауапты қажет ететін тапсырманы | 1 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  | орындайды. |  |  |
|  |  |  |  | | | |  |  |  |
| 3 |  | Оқылым | 3.3.4.1 Мәтін мазмұны мен | | | | Білім алушы ашық түрдегі қысқа |  |  |
|  |  |  | кейіпкерлерінің іс-әрекетін | | | | жауапты қажет ететін тапсырманы |  |  |
|  |  |  | нақтылау үшін сұрақтар (қандай? | | | | орындайды. | 1 | 4 |
|  |  |  | қай? қашан? қайда?) құрастыру | | | |  |  |  |
|  |  |  | және оған жауап беру | | |  |  |  |  |
|  |  |  | 3.3.2.1 Жиі қолданылатын сөздер | | | |  |  |  |
|  |  |  | мен фразалардан құрастырылған | | | |  |  |  |
|  |  |  | шағын мәтіндегі негізгі ойды | | | |  |  |  |
|  |  |  | түсіну |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  |  |  |
| 4 |  | Жазылым | 3.5.1.1 Мұғалімнің | | қолдауымен | | Білім алушы ашық түрдегі қысқа |  |  |
|  |  |  | заттың атын/сынын/іс-қимылын | | | | жауапты қажет ететін тапсырманы | 1 |  |
|  |  |  | білдіретін | сөздер | мен | көмекші | орындайды. |  | 4 |
|  |  |  | сөздердің | мағынасын | | ажырату, |  |  |  |
|  |  |  | ауызша | және жазбаша | | сөйлеу |  |  |  |
|  |  |  | тілінде қолдану | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Жалпы балл** | |  |  |  |  |  |  | **4** | **16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

48

ЖОБА

**4. Тапсырма үлгілері және балл қою кестесі**

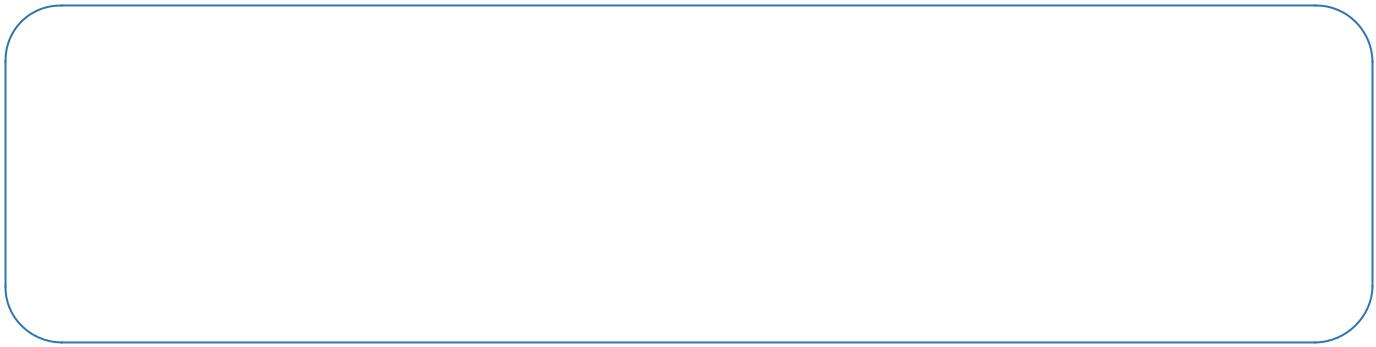
**«Қазақ тілі» пәнінен 4-тоқсанға арналған**

**жиынтық бағалаудың тапсырмалары**

***Тыңдалым***

**Тапсырма**

1. **Мәтінді тыңда. Тапсырмаларды орында.**



22-наурыз – жыл басы, жаңа жыл мерекесі болып саналады. Адамдар бұл мерекені асыға күтедi. Бұл күнi адамдар таза, жаңа киiм киедi. Бiр-бiрiн мерекемен құттықтайды. Әр үйде дастарқан жайылады. Жетi түрлі тағам қосылған наурыз көже пiсiредi. Үлкен кiсiлер бата бередi. Наурыз тойы өте қызықты өтеді. Адамдар ән айтып, би билейді. Ұлттық ойындар ойнайды. Балалар алтыбақан тебеді. Маған Наурыз мерекесі ұнайды.

Наурыз.

* Мәтін не туралы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Мәтіннің мазмұнына сәйкес келетін үш сөйлемді белгіле ().



Наурыз мерекесінде үлкен кісілер бата береді.



Наурыз күні әр үйде мол дастарқан жайылады.



Наурыз көжеге жиырма екі түрлі тағам қосылады.

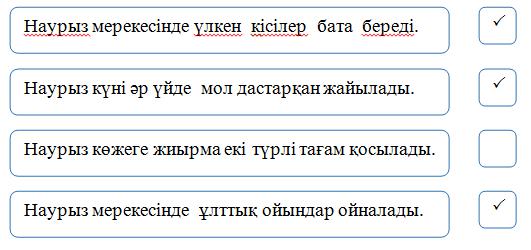


Наурыз мерекесінде ұлттық ойындар ойналады.

[4]

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша** |
| **№** |  |  | **ақпарат** |
| 1 | Наурыз мерекесі туралы/Наурыз туралы/Наурыз | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 2 |  |  | Әр дұрыс |
|  |  |  | белгілеуге 1 балл |
|  |  | 3 | қойылады. |
|  |  |  |  |
| **Жалпы балл** | | **4** |  |



49

ЖОБА

***Айтылым***

1. **Тірек сөздерді пайдаланып, «Наурыз мерекесі» тақырыбында сөйле.**

***Тірек сөздер:*** Наурыз мейрамы,көктем,жыл басы,күн мен түн теңеледі,наурыз көже,жетітүрлі тағам, той, дастарқан жаю, қонаққа бару, ұлттық киім, ойындар, алтыбақан.

[4]

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма** |  | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |  |
| **№** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | Тақырыпқа қатысты |  |
|  |  |  | мәтін құрастырады. |  |
|  |  | *Білім алушының ықтимал жауабы:* |  |  |
|  |  |  | Тірек сөздерді |  |
| 2 |  | Наурыз –жыл басы, жаңа жыл мерекесі. | 1 |  |
|  |  | Наурыз – көктем мерекесі. |  | орынды қолданады. |  |
|  |  | Бұл күні күн мен түн теңеледі. Наурыз | 1 | Сөйлемнің |  |
|  |  | көже пісіреді. Оған жеті түрлі тағам қосады. | құрылымын сақтайды. |  |
|  |  | Үлкен той болады. Адамдар ұлттық киімдер |  |  |  |
|  |  |  | Сөйлеу барысында |  |
|  |  | киеді. Түрлі ойындар ойнайды. | 1 |  |
|  |  |  | тілдік нормаларды |  |
|  |  |  |  | сақтайды. |  |
| **Жалпы балл** | |  | **4** |  |  |

***Оқылым***

1. **Мәтінді оқы. Тапсырмаларды орында.**



Бір күні хан балаларына әлемдегі ең ғажайып затты тауып әкелуді тапсырады. Ханның үлкен ұлы бір кесек алтын, екіншісі қымбат тастарды алып келеді. Ал ең кіші ұлы бір құмыра су әкеледі. Ағалары оған күледі. Сонда ол:

* + Мен бір жұтым су үшін барлық алтынын, бағалы тастарын берген адамды көрдім. Жаңбырдан кейін құлпыра өскен гүлдер мен ағаштарды көрдім. Мен судың әлемдегі ең ғажайып зат екенін осыдан түсіндім, - дейді.

Хан кіші баласына риза болып, батасын береді.

* Хан балаларына қандай тапсырма берді? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ханның кіші ұлы не алып келді? Белгіле ().



бір кесек алтын бағалы тастар бір құмыра су

* Мәтін бойынша 1 сұрақ құрастырып жаз.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Мәтіннің негізгі ойына сәйкес келетін мақалды анықта.

50

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЖОБА | |  |  |  |  |  |
| Арық қазбасаң су келмейді. | | | Су бар жерде байлық бар. | | | |
|  |  |  |  |  | [4] | |
|  |  | **Балл қою кестесі** | |  |  |  |
| **Тапсырма** |  | **Жауап** |  | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |  |
| **№** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  | Әлемдегі ең ғажайып затты тауып | |  | 1 | Тапсырманың |  |
|  | әкелуді тапсырды/ең керемет затты | |  |  | мазмұнына сәйкес |  |
|  | әкелуді/ ең ғажайып затты табуды/ ... | | |  | баламалы, қысқа |  |
| 3 |  |  |  |  | және толық жауаптар |  |
|  |  |  |  |  | қабылданады. |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  | Бір құмыра су | |  | 1 |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  | *Білім алушының ықтимал жауабы:* | |  |  | Мәтіннің мазмұнына |  |
|  | Ханның үлкен баласы не алып келді?/ | | | 1 | сәйкес баламалы |  |
|  | Ханның | екінші ұлы қандай | зат |  | сұрақтар |  |
|  | әкелді?/Ағалары неге күлді?/ Ол судың | | |  | қабылданады. |  |
|  | ғажайып зат екенін қалай білді?/Хан кіші | | |  |  |  |
|  | ұлына неліктен риза болды?/... | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  | Су бар жерде байлық бар. | |  | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Жалпы балл** | |  |  | **4** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |



**Жазылым**

1. **Мәтіннен кестедегі сұрақтарға жауап беретін сөздерді тап. Кестенің әр бөлігіне 1 сөз жаз.**



Көктем келді. Арықтардан су ақты. Балалар қағаздан кішкентай қайық жасады.

Қайықты суға жіберді. Қайық жүзіп кетті. Балалар қайықтың соңынан жүгірді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кім?** | **Не?** | **Қандай?** | **Не істеді?** |
|  |  |  |  |

[4]

51

ЖОБА

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма** |  | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |  |
| **№** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Балалар | 1 |  |  |
|  |  | Көктем/су/қайық/ | 1 |  |  |
| 4 |  | Кішкентай | 1 |  |  |
|  |  | Келді/ақты/жасады/жіберді/жүзіп | 1 |  |  |
|  |  | кетті /жүгірді |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Жалпы балл** | |  | **4** |  |  |

**5. Тоқсан бойынша жиынтық бағалауды өткізу ережелері**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде кабинетіңіздегі көмек ретінде қолдануға мүмкін болатын кез келген көрнекі құралдарды (диаграммалар, кестелер, постерлер, плакаттар немесе карталарды) жауып қойған дұрыс.

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау басталмас бұрын алғашқы бетінде жазылған нұсқау оқылып, білім алушыларға жұмыстың орындалу ұзақтығы хабарланады. Білім алушыларға жұмыс барысында бір-бірімен сөйлесулеріне болмайтындығы ескертіледі. Нұсқаулықпен таныстырып болғаннан кейін білім алушыларға тоқсан бойынша жиынтық бағалау басталғанға дейін түсінбеген сұрақтарын қоюға болатындығы туралы айтылады.

Білім алушылардың жұмысты өздігінен орындап жатқандығына, жұмысты орындау барысында көмек беретін қосымша ресурстарды, мысалы: сөздіктер немесе калькуляторлар (спецификацияда рұқсат берілген жағдайлардан басқа уақытта) пайдалануларына мүмкіндіктерінің жоқ екендігіне көз жеткізіледі. Олардың жұмыс уақытында бір-біріне көмектесулеріне, көшіріп алуларына және сөйлесулеріне болмайтындығы ескертіледі.

Білім алушыларға дұрыс емес жауапты өшіргішпен өшірудің орнына, қарындашпен сызып қою ұсынылады.

Жұмыс барысында нұсқаулыққа немесе жұмыстың ұзақтығына қатысты білім алушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап беруге болады. Жекелеген білім алушыларға көмек беруге негізделген кез келген ақпаратты оқуға, айтуға, өзгертіп айтуға немесе көрсетуге тыйым салынады.

Тоқсандық жиынтық бағалаудың аяқталуына 5 минут уақыт қалғандығын үнемі хабарлап отыру қажет.

Тоқсандық жиынтық бағалау аяқталғаннан кейін білім алушылардан жұмыстарын тоқтатып, қалам/қарындаштарын партаның үстіне қоюларын өтіну керек.

**6. Модерация және балл қою**

Барлық мұғалімдер балл қою кестесінің бірдей нұсқасын қолданады. Модерация үдерісінде бірыңғай балл қою кестесінен ауытқушылықты болдырмау үшін жұмыс үлгілерін балл қою кестесіне сәйкес тексеру қажет.

52